

သိမ်တွေထဲက ကောင်မလေး

သရဝဏ်(မြင့်)

တစ်ကိုယ်တော် ဝတ္ထုတိုမြဲ



တိမ်တွေထဲက ကောင်မလေး

ဘဝဆိုတာ တိုးတိုးညင်သာ တိုက်ခတ်လိုက်တဲ့ ဆည်းလည်းသံလို ချိုမြိန်တာလည်းရှိရဲ့ ။ ဂျက်လေယာဉ်စက်သံလို ကြမ်းရှပြင်းထန်တာတွေလည်း ရှိခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်စိုက်ထားတဲ့ သစ္စာပန်းခင်းပေါ်ကို နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ဝဲပျံဖြတ်သန်းသွားတဲ့ လေယာဉ် တွေရဲ့ နောက်ကို စိတ်ကူးနဲ့ပျံဝဲရင်း နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ကျွန်တော်လုပ်ဖြစ်တာကတော့ ပန်းခင်းကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ရေထမ်းလောင်းခဲ့တာပါပဲ။ အဲဒီ လိုအခါမျိုးမှာ တစ်ခါတစ်ရံတော့ ပန်းခင်းဘေးမှာ ချစ်သူက အေးအေးလူလူရပ်ငေးနေပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ သူ့ကိုမြတ်နိုးကိုးကွယ်ပြီး ချစ်ခဲ့တာပါ။ ဥယျာဉ်မှူးဟာ သူ့ရဲ့ ပျိုးပင်တွေကိုချစ်ခဲ့သလိုမျိုး၊ မုဆိုးဟာ သူ့ရဲ့ လေးနဲ့ မြားကို ချစ်သလိုမျိုး၊ ဖယောင်းပန်းလေးတစ်ပွင့်ကို လေးညင်းလေးက ချစ်သလို ကျွန်တော် သူ့ကိုချစ်ခဲ့ပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ပေါ့ ဘာကြောင့်ချစ်သလဲလို့ ကောင်မလေးက မေးတိုင်း ကျွန်တော့်မှာ အဖြေမရှိဘူး။ ချောလို့ လည်းမဟုတ်၊ ချမ်းသာလို့ လည်းမဟုတ်။ လိင်စိတ်ပြင်းတဲ့ ညှို့အားကြောင့်လည်း မဟုတ်တဲ့ သာမန်မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကိုချစ်တာဟာ ချစ်သက်သက်ပါပဲဆိုတာထက် လေးနက်ပေါ်လွင်အောင် ဘယ်လို အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ရမှာလဲ။ ကျွန်တော်က စာရေးဆရာတွေကို ဖွဲ့ ဖွဲ့ နွဲ့ နွဲ့ လည်း မပြောတတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ လူ့ဘဝဆိုတာ ထင်သလောက်လည်း ဖွဲ့ ဖွဲ့ နွဲ့ နွဲ့ ပြောပြစရာ ဘာမှမရှိပါဘူး။ လူတစ်ရာကိုစာရင်းကောက်ကြည့်ရင် လူတစ်ရာလုံးဟာ အချိန်စီးကြောင်းတစ်ခုတည်းမှာ သိပ်မကွဲပြားတာတွေကို ခြားနားစွာရင်ဆိုင်နေကြရတာ တွေ့ချည်းပါပဲ။ အဖြူရောင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အနီရောင်ဖြစ်ဖြစ် နောက်ဆုံးတော့ ကျွန်တော့်ခြံထဲကပန်းတွေအားလုံး

ဈေးကိုရောက်တာချည်းပဲ မဟုတ်လား။ လောကီထုပ္ပာတ် လူတို့ ဇာတ်ဟာ ရှည်လျားရှုပ်ထွေးတယ်ဆိုပေမဲ့ ရှင်းအောင်ကြည့်ရင် ရှင်းနေပါတယ်။ တကယ်တော့ အခင်းအကျင်းတွေ၊ အဆင်းတန်ဆာ အသိုင်းအဝိုင်းတွေသာ မပါရင် လူ ဘဝဆိုတာ ပန်းတစ်ပွင့်လိုပါပဲ။ မြေကြီးထဲက အညှောက်ကလေး ထိုးထွက်လာမယ်။ နေရောင်ခြည်ကို ရှာဖွေသုံးစွဲမယ်။ တည့်တံခိုင်းမာအောင် အမြစ်တွေနဲ့ ကုတ်တွယ်ထားမယ်။ အချိန်တန်တော့ ပန်းကလေး ဘာလေးပွင့်၊ ပြီးတော့ ဘယ်မှာ ကြာကြာခံလို့ လဲ။ မြေဩဇာပြန်ဖြစ်သွားတာပဲ မဟုတ်လား။ ပန်းသာမပွင့်ခဲ့ဖူးဆိုရင် ဒီအပင်တွေဟာ တော်တော်ကို အဓိပ္ပာယ်မဲ့မှာပါပဲ။ ချစ်မေတ္တာဆိုတဲ့ပန်းသာ မပွင့်ခဲ့ရင် လူတွေဟာခြောက်သယောင်းပြီး မတ်တတ်သေနေတဲ့ပန်းပင်တချို့နဲ့ တူနေလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ သစ္စာပန်းခင်းလေးထဲမှာပဲ ဘဝကိုမြှုပ်နှံထားရတာ ကို ကျေနပ်နိုင်ခဲ့တယ်။ ကမ္ဘာမြေကြီးရဲ့ရင်ခွင်ကို ယက်ဖောက်ပြီး ထွက်လာတဲ့ပန်းပင်တွေနဲ့ ကောင်မလေးအတွက် နှလုံးသားက ပွင့်လာမယ့်ပန်းပွင့်တွေ ရှိရုံနဲ့ ပဲ ဘဝဟာချို့မြန်လှပါပြီ။

ဝေးဝေးကို မကြည့်ချင်ဘူး။ မိုးကုတ်စက်ဝိုင်းဆုံးတဲ့အခါမှာ ထပ်တွေ့ ရမှာက နောက်ထပ်မိုးကုတ်စက်ဝိုင်းတစ်ခုပဲမို့ လား။ မျှော်လင့်ချက်တွေကို မွေးမြူရေးလုပ်နေတဲ့သူတစ်ချို့ ကို ထမ်းထားရတာ နဲ့ တင် ကမ္ဘာမြေကြီးဟာ လေးလံလှပါပြီ။

ကျွန်တော်ကတော့ မျှော်လင့်ချက်ဆိုတဲ့ လူကအနိုင်ကျင့်တိုင်း တိမ်တွေကို မော့မော့ကြည့်တာပဲ။ တိမ်တွေထဲမှာ ကိုယ့်ဆန္ဒတွေကို စိတ်နဲ့ ဖန်ဆင်းနိုင်တယ်လေ။ ဒါဟာ လွတ်မြောက်နည်းတစ်ခုပေါ့။

“တိမ်တွေဟာ ရေငွေ့ တွေပါပဲ” တဲ့။

တစ်နေ့ တော့ စာသိပ်ဖတ်တဲ့ သိပ္ပံဘွဲ့ ရသမားတစ်ယောက်က ကျွန်တော့်ကိုပြောတယ်။ ကျွန်တော်တော့ မယုံဘူး။ တကယ်တော့ တိမ်တွေဟာ

ရေငွေ တွေမဟုတ်ဘူး။ တိမ်တွေဟာ ပုံစံခွက်တွေ မဟုတ်ဘူး။ တိမ်တွေဟာ အိပ်ရေးပျက်နေတဲ့ သိုးတစ်ကောင် မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော့်လွယ်အိတ်ထဲမှာ အမြဲရှိနေတဲ့ တိမ်တစ်ဆုပ်ကိုတော့ အမြဲသတိရနေတယ်။ အသက်ရှူမွန်းကြပ်ပြီး အောက်ဆီဂျင်ပြတ်လုဆဲကာလမှာ ကောင်မလေးက ကျွန်တော့်အဆုပ်ထဲတိုးရုံဝင်လာတဲ့ တိမ်ပြာတစ်ဆုပ်လေ။ မှုတ်ထုတ်ပစ်လိုက်ရမှာကိုတောင်နှမြောရဲ့ ။

ဗီလိန်မရှိ၊ ဇတ်ရှိန်မရှိ။ ဇတ်လိုက်မရှိတော့တဲ့ လောကဓံပန်းခင်းဟာ ခြပ်မဲ့ဝတ္ထုတွေနဲ့ လူလှချည်ရဲ့။ တကယ်တော့ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးဟာ ဗီလိန်တွေပါ။ ပြီးတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဇတ်နာအောင် နှိပ်စက်ပြနေတဲ့ ခပ်ညံ့ညံ့ဇတ်လိုက်တွေပါ။ လူ့ ဘဝဆိုတာ ဗီလိန်ရော၊ ဇတ်လိုက်ရော၊ မီးထိုးမှန်ထိုးရော ယုတ်စွအဆုံး ဇတ်စင်တောင်မရှိတဲ့ မှောင်မည်းနေတဲ့ မြေတစ်ကွက်ပါ။ လူ့ လောကဟာ ဇတ်ခုံတစ်ခုပါဆိုတာ ကျွန်တော်တော့ ဘယ်လိုမှယုံလို့ မရဘူး။ ဇတ်ခုံဖြစ်ခဲ့မယ်ဆိုရင်လည်း ရွှံ့ ပုပ်တွေနဲ့ ပြည့်နှက်နေတဲ့ မြေပိုင်းဇတ်ခုံသာ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ ဇာတ်ဆရာစကား၊ နားမထောင်ဘဲ ထင်ရာစိုင်းနေတဲ့ ဇတ်ဆောင်တွေပဲ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ အစီအစဉ်တကျကပြလို့ မှ မရခဲ့ကြပဲ။

ကျွန်တော်ဟာ အားလပ်ချိန်တိုင်း သိစိတ်တစ်ခုရဲ့ အလျဉ်ကို တိမ်တွေဆီပို့ ပြီး ကောင်မလေးနဲ့ စကားပြောနေခဲ့တယ်။ တိမ်တွေထဲက ကောင်မလေးနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ တိုင်းစကားပြောနိုင်ခဲ့တယ် Tuning မညှိဘဲ ထတီးလိုက်တဲ့ တူရိယာနှစ်ခုကို ကျွန်တော်တို့ ဟာ အချိန်မရွေး သံစဉ်တွေညီနေကြတယ်။

လကိုတိမ်ဖုံးလို့ မှောင်မည်းနေတဲ့ ချောက်ချောက်ချားချားညကြီးမှာ တစ်ခါတစ်ခါမှ ကြယ်ရောင်၊ လရောင်လေး ပေါ်လာတတ်သလို၊ လူ့ ဘဝဆိုတာ အမှောင်ထဲမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လောင်မြိုက်ခံပြီး အလင်းရှာနေရတာ ပါ။

ဒရမန်းကြမ်း မောင်းထွက်သွားတဲ့ကားတစ်စီးရဲ့ နောက်မီးပျံလေးနောက်ကို ခုန်ဆွခုန်ဆွလိုက်နေတဲ့ ပုရစ်တွေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဟာ ဘာခြားသေးလို့လဲ။ ကျွန်တော် ပန်းခင်းထဲမှာ စိတ်ပျက်လက်ပျက်ထိုင်နေမိတယ်။ အဲဒီ အချိန်မှာ ပန်းတစ်ပွင့်က ကျွန်တော့်ကို စကားစပြောတယ်။

“ခင်များ ဘာဖြစ်နေသလဲ” တဲ့။

“ငါ ဘာဖြစ်နေမှန်းလည်း မသိပါဘူး။”

“ခင်များတို့ လူတွေဟာ အမြဲတမ်းတစ်ခုခုတော့ ဖြစ်နေကြတာပဲနော်”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ငါကတော့ ဘာမှမဖြစ်ချင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ကွာ တကယ်တန်းပြောရရင် ငါဟာ ပန်းပင်တစ်ပင်ဖြစ်ချင်ခဲ့တာပါ။ ငါ့ကို ပန်းပင်ဖြစ်ခွင့်ပေးပါ။ မင်းက ငါ့နေရာမှာ လာနေပါ”

ပန်းကလေးက သွက်သွက်ခါအောင် ငြင်းလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော် တစ်သက်လုံး ရှက်ရွံ့ နေစေမယ့်စကားကို ပြောတယ်။ ‘ပန်းပင်ဆိုတာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ကောက်ကျစ်လို့ မရဘူးဗျ’

“ပြီးတော့ ရေနဲ့ နေရောင်ခြည်ကလွဲရင် ဘာမှသုံးစွဲခွင့်မရှိဘူး။ အဲဒါတောင် တစ်ပင်စာလုံလောက်ရင် နောက်ထပ်မစုဆောင်းတော့ဘူး”

နောက်တစ်နေ့မှာတော့ ကျွန်တော်ဟာ ပန်းပင်တွေကို ကြည်ကြည်ဖြူဖြူနဲ့ ရေထမ်းလောင်းပါတော့တယ်။ အလှဆုံးပန်းကလေး တစ်ပွင့်ကိုလည်း ကောင်မလေးရဲ့ ဆံကေသာမှာ ကျွန်တော်ဟာ ပန်ဆင်ပေးလိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ပန်းပင်ဖြစ်ဖို့ တော့ ဘယ်တော့မှ အားမထုတ်တော့ဘူး။

ကောင်မလေးက ပြောတယ်။ ဂေါ်ပင်မရှိ။ ပီကာဆိုမရှိ။ တော်လ်စတိုင်းမရှိ။ ဗွန်ဂျီဗီမရှိတဲ့ တာဝတိံ သာကို သူ မသွားလိုပါဘူးတဲ့။

ဒုက္ခသစ္စာတွေနဲ့ ပြည့်နှက်နေတဲ့ လူဘုံခမ်းဝါ လူတို့ ရွာမှာမှ ပျော်ရွှင်နိုင်သတဲ့။
ကျွန်တော်ကတော့ ဘဝမှာ ကောင်မလေးနဲ့ ပန်းပွင့်တွေကိုသာ
အလေးထားခဲ့တာပါ။ ဒီလိုနဲ့ ညပန်းချီကားတွေကို
ကျွန်တော်နှစ်သက်လာတတ်ခဲ့တယ်။ စူးရှတဲ့ နေရောင်ခြည်အောက်မှာ
ကျွန်တော်ဟာ ပန်းပွင့်ရဲ့ ပုံတူပန်းချီကားကို စိတ်ဆေးနဲ့ စတင်ရေးဆွဲခဲ့တယ်။

သစ္စာပန်းရောင်းသည်ဆိုတဲ့ စာသားလောက်ကလွဲလို့ ဘာမှ
မယ်မယ်ရရ မရေးတတ်ခဲ့တဲ့သူဟာ တစ်ခါတစ်ရံတော့ စာရေးဆရာ
ဖြစ်ချင်စိတ်လည်း ဝိုးတိုးဝါးတား ပေါ်လာတတ်ရဲ့ ။ ချမရေးတတ်တာကလွဲလို့
လူတွေအားလုံးဟာ ဝတ္ထုရေးဆရာတွေချည်းပဲ မဟုတ်လား။
စုတ်တံမကိုင်တတ်တာကလွဲလို့ လူတွေအားလုံးဟာ ပန်းချီဆရာတွေချည်းပဲ
မဟုတ်လား။ ပန်းမပွင့်တာကလွဲလို့ လူတွေအားလုံးဟာ သစ်ပင်တွေချည်းပဲ
မဟုတ်လား။ လူတိုင်းလူတိုင်းရဲ့ ဦးနှောက်ထဲမှာ သံစဉ်တွေ မျှော်လင့်နေခဲ့ပါတယ်။
လူတိုင်းလူတိုင်းရဲ့ အသွေးအသားထဲမှာ ရောင်စဉ်တွေ စီးဆင်းနေပါတယ်။
အားကောင်းမောင်းသန် အနုပညာဆိုတာ အသွေးအသားထဲက
လျှိုကျလာတဲ့နှလုံးသွေးစစ်စစ်တွေပါပဲ။

ကြေကွဲစရာပါပဲ။ အချို့မြိန်ဆုံးအရာတွေဟာ ခါးသီးခဲ့တယ်။
အနီးကပ်ဆုံးအရာတွေဟာ ဝေးကွာခဲ့တယ်။ မရှောင်နိုင်တာဆိုလို့
နှောက်ကျောဘက်က ဓားတွေကိုပါပဲ။ တတိယတန်းစား ပျက်လုံးတွေ
ပေါ်လောမျောနေတဲ့ လက်ဖက်ရည်ခွက်ထဲမှာ ပျိုမြစ်နုနယ်မှုတွေဟာ
အလျားလိုက်သေးဆုံးလို့ ။

မြေမျက်နှာသွင်ပြင်ကိုလိုက်ပြီး နေဝင်ချိန်တွေ ကွဲပြားကြတယ်။
ဟိုတယ်မှာပဲအိပ်အိပ်၊ ပလက်ဖောင်းပေါ်မှာပဲနေနေ၊ နှစ်ခြိုက်စွာ အိပ်စက်ခြင်းရဲ့
အဓိပ္ပာယ်ဟာ ညပါပဲ။ ကောင်မလေးနဲ့ ဝေးနေတဲ့ အခါတွေမှာ
ကျွန်တော့်အနာဂတ်ဟာ နာဖျားနေတဲ့ ကြယ်စင်တွေလို ပန်းခင်းပေါ်ကို

တဖွဲဖွဲကြွေကျလာကြတယ်။ ကြယ်ပွင့်တွေဟာ နံနက်ခင်းထဲမှာ
လက်နက်ချခဲ့သလိုမျိုး၊ ယုံကြည်ချက်ဟာ အစာအိမ်ထဲမှာ လက်နက်ချခဲ့သလိုမျိုး၊
ကျွန်တော့်ရဲ့ မာန်မာနတရားတွေကို ချစ်ခြင်းမေတ္တာထဲမှာ လက်နက်ချခဲ့ဖူးတယ်။

အစိမ်းရောင် ဖက်ရှင်တွေကို ကျွန်တော်မကြိုက်ဘူး။
မချစ်မနှစ်သက်သောအင်္ကျီများကို မလွဲမရှောင်သော
လက်ခံဝတ်ဆင်နေရခြင်းဒုက္ခဟာ ကြီးမားလှပါတယ်။ ကျွန်တော် သစ္စာပန်းတွေကို
ချစ်တယ်။ ကျွန်တော် ကောင်မလေးကို ချစ်တယ်။ ကျွန်တော် သဘာဝတရားကို
ချစ်တယ်။ ကျွန်တော် ပစ္စုပ္ပန်ကို ချစ်တယ်။ ကျွန်တော် တိမ်တွေကို ချစ်တယ်။

ကျွန်တော့်ဘဝမှာ ဘာကိုမှ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် မတောင်းဆိုဖူးပါဘူး။
ကောင်မလေးကို တစ်ခုတော့ တောင်းဆိုခဲ့ဖူးတယ်။ ကျွန်တော်သေတဲ့အခါ
ကျွန်တော့်မြေပုံထိပ်မှာ သစ္စာပန်းလေးတစ်ပင်လောက် စိုက်ပေးဖို့ ပါပဲ။
တကယ်တော့ သေပြီးမှာ ပန်းပွင့်ကို တပ်မက်နေတာတော့ မကောင်းဘူးပေါ့။
ဒါပေမယ့် ကျွန်တော့် ကိုယ်စား သစ္စာပန်းလေးတွေက တိမ်တွေကိုကြည့်ရင်း
ကောင်မလေးကို နှုတ်ဆက်နေနိုင်သေးတယ် မဟုတ်လား။

(၁၉၉၆ ခု၊ ဇန်နဝါရီလ၊ ရုပ်ရှင်အဖြူတေ)

သိက္ခာခြေစစ်ပွဲ

သူမသည် အထက်တန်းပြဆရာမတစ်ဦး ဖြစ်သည်။

ဆရာမတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းသည် အခြားသူများကို မည်သို့မျှ ပိုမိုမထူးခြားစေသော်လည်း သူမကိုယ်တိုင် သတ်မှတ်ထားခဲ့သော ကိုယ်ပိုင်စံနှုန်း သတ်မှတ်ချက်များကိုတော့ ပိုမိုမြင့်မားသွားစေပါသည်။ ဆရာဆိုသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ အလုပ်တစ်ခု၌ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ ဖြောင့်မတ်ခြင်းတို့ သည် အလိုလို ပြဋ္ဌန်းပြီးသားဖြစ်နေသည်။ ကိုရင်ဝတ်သည်နှင့် သင်္ကန်းစည်းရသည့်သဘော။ ဆရာဖြစ်သည်နှင့် လူ့ကျင့်ဝတ်သိက္ခာ၊ သမာဓိတို့ ကို စောင့်ထိန်းဝတ်ဆင်ရမည်။ ဒါက သူမ တစ်ခါက ယုံကြည်ယူဆခဲ့သည့် ဆောင်ပုဒ်များ၊ ငဲ့စောင်း၍ မကြည့်လိုတော့သည့် စံနှုန်းများ။

မြန်မာပြည်၏ မြို့တော်မှ နယ်စွန့်နယ်ဖျား တစ်နေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရမည်ဟု သတင်းသုံးသပ်ကြားစဉ်က သူမက တာဝန်အရပ် သွားရမှာပေါ့ဟု စိတ်ဖြေနိုင်ခဲ့သော်လည်း အရာရာပူပင်တတ်သော မိခင်နှင့် ဒေါ်လေးတို့က သူမထက်များစွာ စိုးရိမ်သောက ရောက်ခဲ့ကြရသည်။ သူမက ရောက်ရာအရပ်ကို သွားမည်ဟု အားခဲစောင့်စားနေစဉ်မှာပဲ မေမေနှင့် ဒေါ်လေးတို့က အတည်မဖြစ်သေးသော နယ်ပြောင်းမိန့် ကို အမျိုးမျိုး အန်တုခဲ့ကြသေးသည်။ ဗေဒင်ဆရာများရှိရာသို့ အကြိမ်ကြိမ်သွားသည်။ ယတြာချေရန်ဟုဆိုကာ သူမဓာတ်ပုံများကိုတောင်းတော့ မေမေနှင့် အတိုက်အခံမပြုလိုသဖြင့် အောင့်သက်သက်နှင့်ပင် သူမဓာတ်ပုံများကို ထုတ်ပေးခဲ့ရသေးသည်။ နောက်ပိုင်းတွင်တော့ မေမေနှင့် ဒေါ်လေး မကြာခဏ တီးတိုးတိုင်ပင်နေကာ တွေ့ရတတ်သည်။ အရာရှိကြီးငယ်တို့ ထံသို့ လည်း မေမေအဝင်အထွက် ရှိလာသည်။ ထို့နောက်တွင်တော့ သူတို့၏ ယတြာများသည် ပိုမိုဆန်းကြယ်လာ၏။ သူမ ကျောင်းကပြန်လာသေတစ်နေ့ ၌ မေမေတို့ နှစ်ယောက် တီးတိုးတိုင်ပင်နေတာ

တစ်စွန်းတစ်စ ကြားခဲ့ရသည်။

“ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ။ ဒီလောက်တော့ အကုန်ခံရမှာပေါ့”
သူမကိုမြင်သောအခါ ပြောလက်စကားကို ချက်ချင်းရပ်ပစ်လိုက်ကြသည်။

“ဘာ အကုန်ခံရမှာလဲ။ ယတြာလား” သူမက ပြုံးစိစိနှင့်မေးတော့-

“နင့်ကြောင့် ခက်ပါတယ် ဝေဝေရယ်” ဟုဆိုကာ ဒေါ်လေးစကားဝိုင်းမှ
ထသွားသည်။ နောက်တစ်နေ့ မနက် မေမေဈေးကပြန်လာတော့
မေ့မေ့လက်ဆွဲခြင်းထဲမှာ ပန်းစက္ကူများဖြင့် ထုပ်ပိုးထားသော
ဘူးကြီးတစ်ဘူးပါလာတာ တွေ့ရ၏ ။ (အထဲမှာ ဘာတွေပါသလဲဆိုတာတော့
မစပ်စုသဖြင့် သူမ မသိခဲ့ပါ။)

ထိုနေ့ ညနေ ကျောင်းဆင်း၍ အိမ်သို့ ပြန်လာတော့
သူမထိုအထုပ်ကြီးကို မတွေ့ရတော့ပါ။ မေမေနှင့် ဒေါ်လေးကိုလည်း မတွေ့
ရတော့ပါ။ နောက်နေ့ များတွင်တော့ မေမေနှင့် ဒေါ်လေးက သူမကို
နယ်ပြောင်းမည့်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဘာမှထပ်မပြောတော့ချေ။ သူတို့
မျက်နှာမှာလည်း တစ်စုံတစ်ခုကို စိတ်ချသွားဟန်ဖြင့် ကြောင့်ကြမှု
လျော့ပါးသွားကြပုံရပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ သူမထံသို့ ရောက်လာဖွယ်ရှိသော
ပြောင်းရွှေ့ မိန့်လည်း ပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။ သူမသည် ထိုအပြုအမူအတွက်
စိတ်မသန့် သလိုရှိသော်လည်း အဖြေကိုအတိအကျမသိရသောကြောင့် မေမေနှင့်
ဒေါ်လေးအား ထိုအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ တစ်စုံတစ်ရာ
မေးမြန်းစုံစမ်းခြင်းမပြုလုပ်ခဲ့ပါ။ (စိတ်ထဲမှာတော့ မေမေ့ကို ကျိတ်၍
ကျေးဇူးတင်မိပါသည်။)

သူမသည် အသင်အပြကောင်းသော ဆရာမတစ်ယောက်ဟု ကျောင်း၌
နာမည်ရသော်လည်း အိမ်တွင်ကျူရှင်မပြခဲ့ပေ။ ပညာနှင့်ငွေကို
လဲလှယ်ခြင်းသာဖြစ်၍ သမာအာဇီဝကျသည်ဟု လက်ခံသော်လည်း

ကျူရှင်မတက်နိုင်ရှာသော ဆင်းရဲသည့်ကလေးများကို ချန်မထားရက်သဖြင့် သူမ ဘယ်တော့မှ ကျူရှင်ပြခြင်း၊ ကျိတ်ဝိုင်းသင်တန်းပို့ ချခြင်းတို့ ကို မပြုလုပ်ခဲ့ပေ။ ကျောင်းတွင်သာ အလျဉ်းသင့်သလို အချိန်ပိုခေါ်၍ အားစိုက်သင်ကြားခဲ့သည်။

စာမေးပွဲနီးလာသောအခါ ကျောင်းသားတို့ ၏ ပြိုင်ဆိုင်နှုန်းမှာ ပိုမိုမြင့်မားလာခဲ့သည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး စာမကျက်ဘဲ အပျော်အပါးမက်ခဲ့သော ကျောင်းသားကျောင်းသူများပင်လျှင် စာကျက်ခြင်း၊ မှတ်စုများစုံအောင်ကူးခြင်း၊ နားမလည်သည့်သင်ခန်းစာများကို ဆရာ ဆရာမများအား မေးမြန်းခြင်းတို့ ကို အားသွန်ခွန်စိုက် ပြုလုပ်လာကြသည်။ ဤအပိုင်းတွင်တော့ သူမ ကိုယ်အားဉာဏ် အားရှိသမျှ တပည့်တို့ ကို စေတနာတွင် ဂရုဏာဆင့်၍ ကူညီခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အနီးကပ်ခန့် မှန်းမေးခွန်းတောင်းခြင်း၊ ပါနိုင်မည့် ပုစ္ဆာများကို မိတ္တူကူးစက်ဖြင့် မိုက်ခရိုကူးခြင်း၊ တစ်နှစ်ပတ်လုံး လေ့လာရမည့် သင်ရိုးများကို ဆယ့်ငါးရက်ပြတ်၊ တစ်လပြတ်ဟူသော ကြော်ငြာများဖြင့် မျက်နှာပြောင်တိုက် ဖွင့်လှစ်သည့် ကျူရှင် သင်တန်းများသို့ သွေးရူးသွေးတန်း သွားတက်ခြင်းတို့ ကိုတော့ သူမအားမပေးခဲ့ပါ။ တတ်နိုင်သမျှ ကန့် ကွက်ခဲ့ပါသည်။

စာမေးပွဲသည် ကျောင်းသားတို့ အတွက် ဉာဏ်ရည်ကို စစ်ဆေးသည့်ပွဲဖြစ်ပြီး ဆရာများအတွက် သိက္ခာကို စစ်ဆေးသောပွဲလည်း ဖြစ်ပြန်ပါသည်။

ကျောင်းသားများအတွက် စာမေးပွဲအကျအရှုံးကို သုံးလခန့် စောင့်ဆိုင်းပြီးမှ သိခွင့်ရှိသော်လည်း ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ သိက္ခာအကျအရှုံးကား စာမေးပွဲကျင်းပနေသော သုံးနာရီအတွင်း အဆုံးအဖြတ်ပေးနိုင်လေသည်။ ထိုသိက္ခာ ခြေစစ်ပွဲတွင် အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ကျရှုံးခြင်း၊ အောင်မြင်ခြင်းတို့ သည် ကာကကံရှင်မှလွဲ၍ အခြားမည်သူမျှ သိခွင့်မရှိသော၊ မသိနိုင်သော အဇ္ဈတ္တ လောင်းကစားပွဲတစ်ရပ်ပဲ ဖြစ်သည်။

သူမအတွက်တော့ စာမေးပွဲခန်းတစ်ခါစောင့်ရတိုင်း တိုက်ပွဲတစ်ခုကို

တိုက်ရသလို ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အစွမ်းကုန် အောင်မြင်စေပါသည်။ စာမေးပွဲဟူသည် ကျောင်းသားတို့ အဖို့ ဘဝနှင့်ချီ၍ အရေးကြီးသော ကိစ္စဟု သတ်မှတ်နိုင်သော်လည်း လူ့စာရိတ္တက ပိုမိုအရေးပါကြောင်း ယူဆထားသော သူမလိုဆရာများမှာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၏ မုန်းတီးရွံရှာခြင်းကိုလည်း ခံရပြန်ပါသေးသည်။ သို့သော် စာမေးပွဲတစ်ခါစစ်ပြီးတိုင်း သူမ လိပ်ပြာ သန့် သန့် ဖြင့် စာမေးပွဲခန်းထဲမှ ထွက်ခဲ့ရသောအရသာကို ဘာနဲ့မျှမလဲနိုင်အောင် ကြည့်နူးမိဖူးပါသည်။

ထိုကြည့်နူးမှုသည် ဆယ်တန်းစာမေးပွဲ ပထမနေ့ ပြီးသောအခါ ပျောက်ကွယ်တော့မလို ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ သူ့တာဝန်ယူ စောင့်ကြပ်ရမည့် စာမေးပွဲခန်းမှ ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ မိဘက သူမအိမ်သို့ ကားနှင့် ရောက်လာပါသည်။ ထူးဆန်းသည်မှာ မေမေက ထိုဧည့်သည်နှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်နေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“ဘာကိစ္စရှိလို့ ပါလဲရှင်”

“ဒီလိုပါဆရာမ၊ ကျွန်တော့်သားလေး စာမေးပွဲခန်းကို မနက်ဖြန်ကျ ဆရာမစောင့်ရမယ်လေ။ အဲဒါနည်းနည်းပါးပါး စောင့်ရှောက်လိုက်ဖို့ ပါ”

“ကျွန်မက ဘယ်လိုစောင့်ရှောက်ရမှာလဲ။ ရှင်ပြောတာက ကျွန်မ သိပ်ပြီး သဘောမပေါက်ဘူး”

“ဒီလိုပါ ဆရာမရယ်။ ကလေးက ဉာဏ်သိပ်မကောင်းတော့ ဆယ်တန်းကျတာ နှစ်ခါရှိနေပါပြီ။ ဒီနှစ်တော့ မအောင်အောင်တဲ့နည်း ကို သုံးမှဖြစ်တော့မှာမို့ ဆရာမက တော်ရုံတန်ရုံမသိချင်ယောင်ဆောင်နေဖို့ ပါ ဆရာမရယ်။ ကျွန်တော် ကျန်တဲ့ဆရာနှစ်ယောက်နဲ့ လည်း ညှိပြီးပါပြီ။ ဆရာမကျေးဇူးကို ကျွန်တော်အသိအမှတ်ပြုပါတယ်။ လက်ခံပါ”

ကျောင်းသားမိဘက စက္ကူဖြင့်ပတ်ထားသော အထုပ်တစ်ထုပ်ကို

စားပွဲပေါ်တွင် ရှိရှိသေသေ ချပေးလိုက်သည်။

“ဖြစ်နိုင်ရင် ကူညီလိုက်ပါ သမီးရယ်။ လူရင်းတွေပဲ”

သူမ အလုပ်ကိုတစ်ခါမှ ဝင်မစွက်ဖူးသောမေမေက
ဝင်ပြောလိုက်သောကြောင့် သူမ အရမ်းအံ့ဩသွားသည်။ ဒီကိစ္စဟာ သူ့ သမီးရဲ့
သိက္ခာကို ရောင်းစားနေတာပါလားဆိုတာ မေမေ နည်းနည်းမှမသိတော့ဘူးလား။

“ဖြစ်မှာ မဟုတ်ပါဘူးရှင်။ အဲဒီ လိုကိစ္စမျိုး အားမပေးချင်ဘူး။
အကောင်းဆုံးကတော့ နောက်နှစ်မှ အခြေခံကစပြီး”

“အဆိုးဝါးကြီးလည်း မဖြစ်စေရပါဘူး ဆရာမ။ စိတ်ချပါ။ ခန့်
မှန်းမေးခွန်းတွေလည်း သေချာပေါက်နီးပါး ကျွန်တော်တို့ လိုက်ထားပါတယ်။
အခန်းစောင့်မယ် တခြားဆရာနှစ်ယောက်နဲ့ လည်း ညှိပြီးပါပြီ။ ကျွန်တော့်သား
နာမည်က ဝင်းထွန်းအောင်၊ ခုံနာပါတ် ၃၁၈ ပါ”

“ဝမ်းနည်းပါတယ်ရှင်။ ကျွန်မ မလုပ်နိုင်ပါဘူး” ဟူသော စကားကို
အားတင်း၍ ပြောပြီး သူမအခန်းတွင်းသို့ ဝင်ပြေးလာခဲ့မိသည်။ ထိုလူနှင့်
မေမေခေတ္တမျှ စကားတိုးတိုးပြောနေသံကြားရပြီး မကြာမီ အိမ်ရှေ့မှကားတစ်စီး
မောင်းထွက်သွားသည်။

“အားနာစရာ အရမ်းကောင်းနေပြီသမီးရေ၊ သူငယ်လေးက
ငွေငါးထောင် အတင်းထားသွားတယ်”

“သမီးမယူချင်ဘူး မေမေ”

အိမ်မှာ ငွေလိုနေတာကိုသိသော်လည်း သူမဇွတ်မှိတ်ပြီး
ငြင်းလိုက်သည်။ မထင်မှတ်သော မေမေစကားက သူမစိတ်ကို
မောပန်းနွမ်းလျသွားစေခဲ့ပြန်သည်။

“ဒီသူငယ်ကလေးက တခြားသူမဟုတ်ဘူးသမီး။ သမီး နယ်

မပြောင်းရအောင်လိုက်ပြီး အစအဆုံး ကူညီထားတဲ့သူပဲ။ မေမေ မျက်နှာ
မပျက်ပါရစေနဲ့ နော်”

*

အခန်းစောင့်ဆရာများ၏ လမ်းလျှောက်သံ၊ စာရွက်များ လှန်လှောသံတို့
မှတစ်ပါး စားမေးပွဲခန်းသည် ပကတိငြိမ်သက် တိတ်ဆိတ်နေ၏ ။ သူမသည်
ဂနာမငြိမ်လွန်းစွာ အခေါက်ခေါက် အပြန်ပြန် အခြားအခန်းစောင့်
ဆရာနှစ်ဦးနှင့်လည်း မျက်နှာချင်းမဆုံ ဖြစ်အောင် ခေါင်းကိုသာ ထွင်ထွင်ငုံ့
ထားမိသည်။ သူမတစ်သက်တာတွင် တစ်ခါမျှ ဒီလောက် မရှက်မရွံ ဘူးချေ။

ကြွယ်ဝချမ်းသာတဲ့ လူတစ်ယောက်ကို မတရားတဲ့အခွင့်အရေး
တစ်ခုယူဖို့ လျစ်လျူရှုနေလိုက်ခြင်းဟာ တရားသဖြင့် ကြိုးစားနေတဲ့ ဆင်းရဲတဲ့
ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူလေးတွေရဲ့ ပြေးလမ်းမှာ ဝင်ရှုပ်တာပဲမဟုတ်လား။
ခိုးကျတာကို ကြိုတင်သိပါလျက်နှင့် မထားဆီးခဲ့တဲ့ ဆရာတစ်ယောက်ဟာ
ဆရာကျင့်ဝတ်သိက္ခာနှင့် ညီပါရဲ့ လား။ သူ့ ခေါင်းထဲမှာ မေးခွန်းတို့
ပွဲတင်ရိုက်နေသည်။

“အို ငါတစ်ယောက်တည်းမဟုတ်။ အခြားဆရာနှစ်ယောက်မှာလည်း
တာဝန်ရှိတယ်။ တကယ်ဆို သူတို့ က ပိုပြီးစေ့စေ့စပ်စပ် စောင့်ကြည့်သင့်တာပေါ့။
အများသောက်နေတဲ့ မိုးခါးရေဟာ ငါ့အတွက်ကျမှ ချို့လာနိုင်ဦးမှာလား။
ဒီကလေးတစ်ယောက် ကူးချရုံနဲ့ လည်း ပညာရေးစနစ်ကြီးတစ်ခုလုံး
ပျက်စီးမသွားပါဘူး။ တကယ်ရိုးသားကြိုးစားတဲ့ ကလေးတွေကပဲ နောက်ဆုံးမှာ
အောင်ပွဲခံပါလိမ့်မယ်။ ခိုးချတဲ့သူတွေဟာ ဆရာဝန်တွေ၊ အင်ဂျင်နီယာတွေ
ဖြစ်မယ့်ကျောင်းသားတွေလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဟုတ်ခဲ့ဦး သူတို့ ဉာဏ်မမီရင်
တက္ကသိုလ်ကျ မလိုက်နိုင်ဘဲ ကျရုံပေါ့။ တကယ်တော့ ငါ့တာဝန်က
စာမေးပွဲခန်းစောင့်တယ်။ မဟုတ်မဟတ် ဘာကိုမှ ငါမမြင်ဘူးဟုတ်ပြီ။ ငါဘာမှ

မမြင်ဘူး။ မမြင်ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ထားရင် ဖမ်းစရာမလိုဘူး။ ငါ့မှာလည်း အပြစ်မရှိဘူး”

ကျဉ်ထဲကြပ်ထဲမှ လွတ်မြောက်သွားသူတစ်ယောက်လို သူမ စိတ်ပေါ့ပါးသွားသည်။ ထိုကျောင်းသားနှင့်တကွ စာမေးပွဲခန်းအတွင်းရှိ မသမာနည်းအသုံးပြုနေမည့် ကျောင်းသားများကို မမြင်ရန် ကျောခိုင်းလိုက်သည်။ မမြင်ဘူး၊ မမြင်ဘူး။ ငါဘာမှ မမြင်ဘူး။ ဟိုကျောင်းသားက ဖက်ဖဝါးမှာ စာတွေရေးထားပါလား။ အိုမဟုတ်ဘူး။ အဲဒါစာမေးပွဲ ဖြေနိုင်အောင် အင်းတွေ လက်မှာ ချလာတာဖြစ်မှာပါ။ ဟိုကောင်မလေးကလည်း ဘာလို့ လက်ကိုင်ပဝါကို ခဏခဏဖြန့် ကြည့်နေတာလဲ။ စာမေးပွဲ စည်းကမ်းထဲမှာ လက်ကိုင်ပဝါ ခဏခဏဖြန့် မကြည့်ရလို့ မှ မပါတာ ဘာဖြစ်သေးလဲ။

ထို့နောက် မြင်လျက်နဲ့ ကန်းချင်ယောင် သူမ ဆောင်ရတော့သည်။ သူမတစ်ကိုယ်လုံးဝယ် ထိုအချိန်၌ အမုန်းတီးဆုံးအရာမှာ သူမ၏ မျက်လုံးနှစ်လုံးကိုပင် ဖြစ်သည်။ သူသည် ထိုခဏ၌ အကန်းတစ်ယောက်ဖြစ်လျှင် ကောင်းပေစွဟု ရူးသွပ်မိုက်မဲစွာ ဆုတောင်းမိပြန်သည်။ သူမသည် ပြတင်းပေါက်မှတစ်ဆင့် ကျောင်းရှေ့ ကားလမ်းကို အကြည့်လွှဲထားသည်။ အနွေးယာဉ် မဝင်ရဟူသော ဆိုင်းဘုတ်ရှေ့မှ ကားများတဝီဝီ ဖြတ်မောင်းသွားကြသည်။

“ဆရာမ စာရွက်” အသံလာရာသို့ သူမ ရုတ်တရက် ကြည့်လိုက်သည်။

“အလို သူပါလား”

စောင့်ရှောက်လိုက်ပါဟု အပ်နှံခံထားရသော ကျောင်းသားက အဖြေလွှာစာရွက် ထပ်မံတောင်းနေပြန်သည်။ ထိုကျောင်းသားအနားသို့ သွားရမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မသတိသဖြင့် သူမ မကြားဟန်ပြုကာ မျက်နှာလွှဲနေလိုက်သည်။ တခြားဆရာတစ်ယောက် ကပျာကယာ ထသွားသည်။ အချိန်တို့ တိတ်ဆိတ်စွာ

ကုန်လွန်သွားပြန်သည်။ ကျောင်းသားများ၏ တရားမဝင် စာရွက်စာတမ်းအပိုများကို သိမ်းဆည်းရန် အနားသို့ အကြိမ်ကြိမ်ချဉ်းကပ်ပြီးမှ သူမ လိပ်ပြာကို သူမ မလုံသဖြင့် အကြိမ်ကြိမ် နောက်ပြန်ဆုတ်ခဲ့ရသည်။ မည်မျှပင် မမြင်ယောင်ဆောင်သော်လည်း နှစ်ပေါင်းများစွာ အကျင့်ရလာသော မျက်လုံးများက အခန်းတွင်းရှိ လှုပ်ရှားမှုအားလုံးကို အသေးစိတ် (စိတ်ဆင်းရဲစွာ) မြင်နေပြန်သည်။ မြင်လျက်နှင့် မမြင်ယောင်ပြုနေရခြင်း ဒုက္ခက ကြီးမားလှပေစွာ။ အချိန်တို့ သာ မြန်မြန်ကုန်လွန်ပါစေဟု သူမ ဆုတောင်းနေမိသည်။ သုံးနာရီမျှသော ကာလအတွင်း အရှင်လတ်လတ် ငရဲခန်းရောက်နေသလို ခံစားနေရသည်။ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်လျက်နှင့် တပည့်တွေ မျက်နှာကို ရဲရဲမကြည့်ဝံ့။

အဖြေလွှာများကို မသိမသာ ထောင်ပြကြသည်။ မေးခွန်း စာရွက်ချင်းလဲသည်။ တရားမဝင် သယ်ဆောင်လာသော စာရွက်ပိုင်းများကို လုံးခြေ၍ လက်ဆင့်ကမ်းကြသည်။ တစ်ချို့ မှာ အဖြေကို တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မေးကြပြောကြ လုပ်လာကြသည်။

သူမ၏ မျက်နှာသည် ဒေါသဖြစ်ခြင်း၊ ရှက်ခြင်းဖြင့် ရဲရဲနီလာသည်။ ထိုစဉ်အတွင်း အနှီကျောင်းသားသည် မသမာသည့်နည်းကို တရားဝင်အမိန့် ရသည့်သဖွယ် လုပ်ဆောင်လာ၏ ။

သူသည် ဖခင်၏ ညွှန်ကြားချက်ဖြင့် အရာရာကို စိတ်ချလက်ချရှိနေဟန်တူသည်။ စာရွက်ပိုင်းလေးတစ်ခုကို စာရေးစားပွဲခုံပေါ်တင်၍ အကြောက်အရွံ့မရှိ မြှောင်ကူးနေ၏ ။ သူမ သည်းမခံနိုင်စွာ ရုတ်တရတ် ထရပ်လိုက်သည်။ အာရုံထဲမှာ ပုံရိပ်များ၊ စကားသံများ ရှုပ်ထွေးရောယှက်နေသည်။

“မေမေ မျက်နှာမပျက်ပါရစေနဲ့ နော်”

“ကူညီပါ ဆရာမရယ်”

“ငွေငါးထောင်”

“နယ်မပြောင်းရအောင် ကူညီခဲ့တာလေ”

အသံများ တဖြည်းဖြည်း တိုးလျှောက်ကွယ်သွားသည်။

ထိုစဉ်မှာပင် အချိန်စေ့ခေါင်းလောင်း တီးလေးသည်။

*

ပျာပန်းခတ်ရှုပ်ထွေးနေသော လူရေစီးကြောင်းနှင့်အတူ
မျောပါလမ်းလျှောက်ခဲ့သည်။ နေက ခြစ်ခြစ်တောက်ပူနေသည်။
ဆွဲနေကျကြိမ်ခြင်းသည် ယနေ့မှ ပိုလေးလံလာသယောင်ရှိသည်။
အိမ်အပြန်လမ်းဝယ် သူမတစ်ကိုယ်လုံး နုံးချိနေ၏။ ဘတ်စ်ကား မှတ်တိုင်ဝယ်
လူတို့ စုပြုံနေကြသည်။

မျက်မမြင် အဘိုးအိုတစ်ယောက် ခွက်တစ်လုံးကိုကိုင်ကာ
တုတ်ကောက်ဖြင့် စမ်းကာစမ်းကာ လမ်းလျှောက်လာ၏။

“မျက်မမြင် ဒုက္ခိတမို့ ထမင်းဖိုးလေးတစ်ကျပ်တစ်ပြား စွန့်
ကျဲခဲ့ကြပါကွယ်”

သူမက ပိုက်ဆံအိတ်ကို ကပျာကယာဖွင့်၍ ဆယ့်ငါးကျပ်တန် တစ်ရွက်
အဘိုးအိုခွက်ထဲသို့ ထည့်လိုက်၏။

“သာဓုကွယ်၊ သာဓု၊ မျက်မမြင်ဒုက္ခိတကို လှူဒါန်းစွန့်
ကျဲရသောအကျိုးကြောင့် ဖြစ်လေရာဘဝတိုင်း မမြင်ရသော၊ မကြားရသော
ဒုက္ခိတဘဝမျိုးနှင့် ကင်းဝေးပါစေကွယ်”

မြင်လျက်ကြားလျက် မမြင်ယောင် မကြားယောင်ပြုနေသူတို့ လည်း
ဤလောကဝယ် ရှိနေသေးကြောင်းသိရလျှင် ထိုအဘိုးအိုဩပေလိမ့်မည်။

အတွေးထဲဝယ် ကန်းခြင်းနှင့် မြင်ခြင်း၏ ခြားနားမှုကို
တန့်နံ့စဉ်းစားနေစဉ်မှာပင် သူစောင့်နေသော ရှားရှားပါးပါး ကားက လူအုပ်ရှေ့သို့

ထိုးရပ်လိုက်လေးသည်။

ဂျပန်ပြည်ကစာတစ်စောင်

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းက သေမင်းတမန်လမ်းမကြီးဟု

ကျော်ကြားသော ထိုင်း-မြန်မာ မီးရထားလမ်းလုပ်ရာသို့

မြန်မာအမျိုးသားများစွာကို ချွေးတပ်သားများအဖြစ် အဓမ္မ စေလွှတ် ခံခဲ့ရသည်။

ထိုချွေးတပ်သားတို့ သည် အများအားဖြင့် အစာရေစာ ရှားပါးမှု ၊

ရောဂါဘယထူပြောမှု ၊ ဖက်ဆစ်တို့ ၏ လူမဆန်စွာ ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်မှုတို့ ကြောင့်

ရှေ့တန်းစခန်းများ၌ အလုပ်လုပ်ရင်း သေပွဲဝင်ခဲ့ရရှာ၏ ။ အလွန် အလွန်

ကံထူးသော ချွေးတပ်သားအချို့ သာလျှင် အလုပ်တာဝန်ပြီးဆုံးကာ

နေရပ်ဒေသများသို့ သေကံမရောက် သက်မပျောက်ပြန်ရောက်လာခဲ့ကြလေသည်။

ထိုသို့ မွေးရပ်ဌာနေသို့ ပြန်ရောက်လာကြသော “သေရွာပြန်”

ချွေးတပ်သားများသည် ၎င်းတို့ အချင်းချင်း မကြာခဏ တွေ့ ဆုံ၍

တစ်ဦးအခက်အခဲကို တစ်ဦးက ဝိုင်းဝန်းကူညီဖြေရှင်းပေးခြင်း ၊ တောတွင်း ရှေ့

တန်းစခန်းများ၌ ခါးသည်းစွာ ဖြတ်သန်းခဲ့ရသော အနိဋ္ဌာရုံများ ၊ ငိုအားထက်

ရယ်အားသန်စရာဖြစ်ရပ်များကို ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ် ပြောဆိုဆွေးနွေးခြင်းတို့

ကို ပြုလေ့ရှိ၏ ။ သူတို့ သာမက ဇနီးမယား သမီးသားများအချင်းချင်း

ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်စေကြ၏ ။ ဤသို့ ဖြစ် “ချွေးတပ်ပြန်မိသားစုအသင်း” ဟူ၍

နာမည်မတပ်သော်လည်း ချစ်ခင်စည်းရုံးသော ဆိုးတိုင်ပင် ကောင်းတိုင်ပင်

လူမှုရေးအင်အားစုကြီးတစ်ခုဖြစ်လာကြလေသည်။ သူတို့ ချွေးတပ်ပြန်များသည်

မူလတွင်အယောက် ၁၅၀ ခန့် ရှိသော်လည်း တဖြည်းဖြည်း ကာလရွေ့ လျားကာ

၁၅ ယောက် ၊ ၁၆ ယောက် ခန့် သာ စုစုစည်းစည်း ကျန်တော့၏ ။ ထိုအခါ

ချွေးတပ်ပြန်ထဲမှ အမြော်အမြင်ရှိသော ဦးကြီးတစ်ယောက်က ချွေးတပ်ပြန် ၊

မိသားစုဝင်များကို စည်းရုံးကာ ချွေးတပ်ပြန်မိသားစုသာရေး ၊ နာရေး တစ်ကြိမ် တွေ့

ဆုံလျက် လူမှုရေး ကိစ္စများတွင် တစ်ဦးချင်းကို လည်းကောင်း ၊

တစ်မိသားစုချင်းကိုလည်းကောင်း အသင်းကြီးမှ ကမကထလုပ်ကာ
ထောက်ပံ့ကူညီလာခဲ့လေသည်။

ဤသို့ ဖြင့်ကာလများစွာ ကုန်လွန်လာခဲ့၏။ မူလအသင်းဝင်
ချွေးတပ်သားဟောင်းများမှာလည်း များစွာမကျန်ရှိတော့ချေ။ အနိစ္စတရားနောက်သို့
ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်သွားကြသဖြင့် အသင်းဝင်လူကြီးများမှာ
တဖြည်းဖြည်းနည်းပါးလာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ သက်ရှိထင်ရှား ကျန်နေကြသူများထဲတွင်
'ဦးဘိုနီ' ဆိုသော အဘိုးကြီးတစ်ဦးသာ အသင်းကြီးရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲရေးကို
အမြဲကြိုးပမ်းလျက်ရှိပြီး အများအားဖြင့် တစ်ချိန်ကတက်ကြွမှုရှိခဲ့ကြသော
ချွေးတပ်ပြန်မိသားစု အသင်းကြီးမှာ အသင်းဝင်မိသားများအတွင်းမှာပင်
တစ်ခါတစ်ရံ စကားစပ်ပြောဆိုမိသည်ကလွဲ၍ သိပ်ပြီး အရေးမထားလှတော့ချေ။
'ဦးဘိုနီ' မှာလည်း သက်ကြီးပြီဖြစ်ရကား ငယ်စဉ်ကလို စိတ်သွားတိုင်း
ကိုယ်မပါနိုင်တော့သဖြင့် သူ၏ မြေမလေး 'ခင်မေသူ' ကိုသာ အသင်းကိစ္စများကို
တာဝန်လွှဲထားလေသည်။ ခင်မေသူသည် တတိယနှစ်ဥပဒေကျောင်းသူ ဖြစ်သည်။
လုပ်ချင်ကိုင်ချင်သူမရှိသဖြင့် ပျက်လူမတက်ဖြစ်သော ချွေးတပ်ပြန်မိသားစု
သာရေးနာရေးအသင်းကြီးတွင် သူသည် ပြိုင်ဘက်မရှိ အတွင်းရေးမှူးဖြစ်သည်။
သူမသည် ချွေးတပ်ပြန် မိသားစုဝင် အခင်ဆုံးမိန်းကလေးနှစ်လုံးကိုလည်း
အဖော်သဟဲရအောင် အသင်း၏ မူဆောင်ကော်မတီထဲတွင် ဆွဲသွင်းထားသည်။
ဤသို့ ရာထူး ခွဲဝေချထားခြင်းကို မည်သူကမျှ အားအားလျားလျား ထ၍ မကန်
ကွက်ကြချေ။ အဘယ်ကြောင့်ဟူမူ အသင်းကြီးရှိခြင်း၊ မရှိခြင်းသည်
အသင်းဝင်များအတွက် ဘာမျှအကျိုးမထူးကြသောကြောင့်ပင်တည်း။

ခင်မေသူတို့ သူငယ်ချင်းသုံးယောက်သည် အသင်းကြီး၏
ဝေယျာဝစ္စများကို အသင်းနာယကလည်းဖြစ်၊ အဘိုးလည်းတော်သူ
ချွေးတပ်ပြန်ဟောင်းကြီး ဦးဘိုးနီနှင့်တိုင်ပင်ကာ ကိုယ်စွမ်းဉာဏ်စွမ်းရှိသရွေ့
တက်ကြွစွာ ဆောင်ရွက်ကြသောကြောင့် အသင်းကြီး၌ လူမှုရေးလှုပ်ရှားမှု အချို့

ကား ဖြစ်မြောက်လာခဲ့၏ ။ အသင်းဝင် မိသားစုထဲမှ တစ်စုံတစ်ယောက် ကွယ်လွန်အနိစ္စ ရောက်လျှင် သတင်းစာမှ ပမ်းနည်းကြောင်း ကြော်ငြာထည့်၏ ။ (ကြော်ငြာခ ကိုမှ သူတို့ သုံးယောက် မျှခံရခြင်းဖြစ်သည်။) အသင်းဝင်တစ်ယောက် မင်္ဂလာဆောင်လျှင် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သွားရောက်ကာ ဦးဘိုနီ ပေးလိုက်သော မင်္ဂလာလက်ဖွဲ့ ပစ္စည်းများကို အသင်းကြီး၏ ကိုယ်စား တက်ရောက်ချီးမြှင့်သည်။ အသင်းဝင် မိသားစုထဲမှ ပညာထူးချွန်သော ကျောင်းသား ၊ ကျောင်းသူကလေးများအတွက် ပညာရေး ထောက်ပံ့ငွေကိုမူ ရတတ်သလောက် သူတို့ မိန်းကလေး သုံးဦးက နီးစပ်ရာလိုက်လံ အလှူခံရ၏ ။ ဤနည်းအားဖြင့် အသင်းကြီး သက်ရှိထင်ရှားရှိသေးကြောင်းကို အခြားအသင်းဝင် မိသားစုများအား သိစေအပ်၏ ။ သို့ သော် သင်းလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးကိုမူကား တက်ရောက်သူမရှိသောကြောင့် ဘယ်တုန်းကမှ မကျင်းပဖြစ်ချေ။

သို့ သော် သူတို့ ၏ အသင်းကြီးသည် ပစိဖိတ်သမုဒ္ဒရာကို ဖြတ်သန်းလာသော စာတစ်စောင်ကြောင့် အတော်အတန်ပင် လှုပ်ရှားလာပေးတော့သည်။ စာကား ဂျပန်နိုင်ငံမှလာသော စာတစ်စောင် ဖြစ်ပြီး ချွေးတပ်အသင်းကြီးသို့ လိပ်မူထား၏ ။ အတွင်းစာသားများ ကိုမူ ဂျပန်ဘာသာဖြင့် ရေးသားထားပြီး အဓိပ္ပာယ်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

သို့

မြန်မာနိုင်ငံမှ မိတ်ဆွေများ -

အခုလို မိတ်ဆွေဟောင်းတွေနဲ့ ပြန်လည်ဆက်သွယ်ခွင့်ရတဲ့ အတွက် ကျွန်တော် ပြောမပြတ်အောင် ကြည်နူးမိပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကို ကျွန်တော်အရင်ဆုံး မိတ်ဆက်ပေးပါရစေ။ ကျွန်တော်ဟာ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းမှာ ထိုင်းမြန်မာမီးရထားလမ်းဖောက်လုပ်စဉ် ချွေးတပ်သားများကို ကွက်ကဲရတဲ့ ဂျပန်ဗိုလ် ဗိုလ်ကြီး ယာမာမိုတိုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်ကတည်းက

ချွေးတပ်သားများရဲ့ ဘဝကို အထူးစာနာခဲ့သူ ဖြစ်ပါတယ်။ အခုဆိုရင် မသေခင်မှာ ချွေးတပ်သားဟောင်းများနဲ့ တွေ့ခွင့်ရချင်ပါသေးတယ်။ မြန်မာပြည်မှာ ချွေးတပ်သားဟောင်းတွေ လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့ ထောင်ထားတယ်ဆိုတာသိရလို့ ကျွန်တော်အများကြီး ဝမ်းသာပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့လည်း ဂျပန်ပြည်မှာ မြန်မာစစ်ပြန်များကလပ်ကို ကျွန်တော်ဦးစီးပြီး တည်ထောင်ထားပါတယ်။ ပြီးတော့ အသင်းဝင်မိသားစုထဲမှ သင့်လျော်သူများကို ဂျပန်ပြည်ကို အလည်အပတ် ဖိတ်ခေါ်ဖို့ အစီအစဉ်ရှိပါတယ်။ မြန်မာအသင်းဝင်များရဲ့ ဆန္ဒကိုသိလို၍ စုံစမ်းပြီး စာရေးသား ဆက်သွယ်ရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ယခုမြန်မာပြည်မှ ချွေးတပ်သားအသင်းထဲက လူတစ်ချို့ လောက်ပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော့်နာမည်ကို မှတ်မိကြလိမ့်မယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်ခင်များ။ မိတ်ဆွေများ အားလုံး ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့ကြပါစေ။

သင်တို့ ၊ ရဲ့ ၊ မိတ်ဆွေ

ယာမာမိုတို

“မှတ်မိပြီကွ မှတ်မိပြီ”

ဦးဘိုနီက စာကိုဖတ်ပြီး ထခုန်၏ ။

“ဘိုးဘိုး ဘာကို မှတ်မိတာလဲ။ သမီးတို့ ကို ပြောဦးလေ”

“ယာမာမိုတိုကို မှတ်မိတာကွ။ သိပ်သဘောကောင်းတဲ့ ဂျပန်ကြီး။

ချွေးတပ်စခန်းတုန်းက တခြားဂျပန်တွေလစ်ရင် ဘိုးဘိုးတို့ ကို စီးကရက်တွေ ပစ်ချပေးတယ်”

“ဟာ၊ ဒါဆိုတော်တာပဲ။ သမီးတို့ ဂျပန်ကိုရောက်ရဦးမယ်”

“မဟုတ်ဘူး သမီးရဲ့။ ဒီကိစ္စက ဘိုးဘိုးတစ်ယောက်တည်း သဘောနဲ့ တင် မပြီးသေးဘူး။ သင်းလုံးကွတ်အစည်းအဝေးခေါ်ဖို့ လုပ်ပါ။ ဒါပေမယ့်

ဒီစာထဲက အကြောင်းတွေကိုတော့ အတတ်နိုင် သမျှ လူတွေမသိစေနဲ့ဦး”

မသိစေနဲ့ဦးဟုသောကိစ္စကို ပိုမိုသိလိုကြသည်ကတစ်ကြောင်း အသင်းအတွင်းရေးမှူး ခင်မေသူနှင့် သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်မှာ သုံးခါလောက် စကားတောက်လိုက်လျှင် သိသမျှဘွင်းဘွင်းကုန်အောင် ပြောပြတတ်ခြင်းတို့ ကြောင့်တစ်ကြောင်း၊ အချိန်တိုတို အတွင်းမှာပင် ဂျပန်ပြည်မှ စာတစ်စောင်သတင်းသည် ချွေးတပ်သားဟောင်းများ သာရေးနာရေးအသင်းကြီးတွင် ဗီဒီယိုမင်းသား နှင့် မင်းသမီး ခိုးရာလိုက်ပြေးသည့်သတင်းသဖွယ် လျင်မြန်စွာ ပျံ့နှံ့ သွားလေသည်။

*

အသင်းကြီး၏ မျက်နှာစုံညီ အစည်းအဝေးမှာ မကြုံစဖူးအောင် စည်းကားသိုက်မြိုက်နေ၏ ။ အသင်းသို့ မလာတာနှစ်အတန်ကြာပြီဖြစ်သော ချွေးတပ်သားဟောင်းကြီး သုံးလေးဦးသည် ဝိုင်းဖွဲ့၍ လက်ဖက်ရည်ကြမ်းသောက်ရင်း ဂျပန်စစ်ဗိုလ် ယာမာမိုတို အကြောင်း တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ထင်မြင်ချက် ပေးနေကြ၏ ။ အစည်းအဝေး မစမီ အသင်းဝင်အခြင်းခြင်း နှုတ်ခွန်းဆက်သနေကြ သည်များကိုလည်း နားဆင်ကြည့်ပါဦး။

“ခင်များကို ဒီအသင်းကမှန်း အရင်ကမသိဘူးဗျ”

“ဒီလိုပေါ့ဗျာ။ ချွေးတပ်အသင်းဝင်ဆိုပြီး ဂုဏ်ဝယ်တဲ့သဘောတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုဒင်း ကိုယ့်အလုပ်နဲ့ ကိုယ်ရှုပ်နေကြတယ် ဆိုတော့ အခုလို အရေးအရာရှိမှပဲ ကိုယ်သွေးရင်း မိတ်ဆွေတွေနဲ့ ဆုံးဆည်းရတာ ပဲ ဖျို့ ”

“ဒါနဲ့ ခင်များကတော့ ဒီအသင်းဝင် မိသားစုထဲကပလား”

“မိသားစုပဲဆိုပါတော့ဗျာ။ ကျွန်တော့်မိန်းမရဲ့ ဦးလေးနဲ့ ဟိုနားမှာ ထိုင်နေတဲ့ ချွေးတပ်ပြန်ကြီးနဲ့ က ညီအစ်ကိုနှစ်ဝမ်းကွဲတော်တယ်လေ။

မိသားစုစိတ်ဓာတ်ကြောင့် ကျွန်တော်လည်း ဒီအသင်းကြီးမှာ ဝင်ပါနေတာ။ ဒါနဲ့ ဂျပန်က ဘယ်တော့ လွှတ်မှာလဲဗျ။ ဘယ်လိုရွေးမှာလဲ”

“ကျုပ်လည်း အဲဒါသိချင်တာဗျ။ အဲအဲ ဟိုမှာ ဦးဘိုနီကြီး လာနေပြီ။ အခမ်းအနားစတော့မယ်နဲ့ တူတယ်”

ညိုညိုဝင်း ဆေးလိပ်ခုံပိုင်ရှင် ဦးဟုတ်ကြိုင်က ကဗျာကယာ အစည်းအဝေးစင်မြင့်ပေါ်သို့ တက်ကာ -

“ပရိတ်သတ်ကြီးခင်ဗျာ၊ ပရိတ်သတ်ကြီး ကျွန်တော်ညိုညိုဝင်း ဆေးလိပ်ခုံပိုင်ရှင် ဦးဟုတ်ကြိုင် နှင့် ဇနီးက ချွေးတပ်အသင်းကြီး အထွေထွေရန်ပုံငွေအတွက် ငွေငါးထောင် လှူဒါန်းပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ကိုဟုတ်ကြိုင် နောက်မှလှူပါဗျာ၊ အခမ်းအနား အရင်ဖွင့်လိုက်ရအောင်”

အခမ်းအနားမှူး မခင်မေသူက သင်းလုံးကျွတ် မျက်နှာစုံညီ အစည်းအဝေးကြီး စတင်ဖွင့်လှစ်ကြောင်း ကြေညာသည်နှင့် လက်ခုပ်သံများ သောသောညံသွား၏ ။ ခင်မေသူက အစည်းအဝေး ခေါ်ယူရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းကို ရှင်းလင်းဖော်ပြပြီး ဆွေးနွေးတင်ပြကြရန် ပန်ကြား၏ ။

ဈေးခေါင်းကြီးဟောင်း ဦးတင်ထွဋ်က ပထမဆုံး စတင်ဆွေးနွေး၏ ။

“တက်ရောက်လာကြတဲ့ အသင်းသား၊ အသင်းသူများခင်ဗျား ကျွန်တော်တို့ ဟာ အရေးကြီးရင် ဘယ်လောက်သွေးစည်းညီညွတ်ကြတယ်ဆိုတာ ဒီအစည်းအဝေးကြီးက ပြသနေပါပြီ။ ကျွန်တော်တို့ တတွေဟာ အသင်းကြီးနဲ့ အနေဝေးနေခဲ့သလို ရှိနေပေမယ့် အသင့်ရဲ့ ဆောင်ရွက်ချက်အားလုံးကို အမြဲမပြတ်လော့လာပြီး ပံ့ပိုးကူညီခဲ့ကြတာလည်း အားလုံးအသိပဲဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အသင်းကြီး လူသိများတဲ့ အချိန်မှာ ကျွန်တော် အဓိကပြောချင်တာကတော့ အသင်းကြီးရဲ့ အမှုဆောင်အဖွဲ့ ဝင်တွေကို

ပိုပြီးထိရောက်အောင် ကွပ်ကဲနိုင်အောင် ပြင်ဆင်ဖွဲ့ စည်းဖို့ ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သိတဲ့အတိုင်း ကလေးမလေး သုံးယောက်ခမျှလည်း ကျောင်းတစ်ဖက်နဲ့ လုပ်နေရတော့ သူတို့ ပညာရေး ထိခိုက်မှာလည်း ထည့်တွက် ရပါသေးတယ်။ ဒီတော့ အမှုဆောင်သစ် ပြန်လည်ရွေးချယ်ဖို့ သဘောတူပါသလား ခင်ဗျား”

“တူပါတယ်”

“သဘောတူပါသလားခင်ဗျာ”

“တူပါတယ်”

“သဘောတူပါသလားခင်ဗျာ”

“မတူပါဘူး”

တစ်ခန်းလုံး တိတ်ဆိတ်သွား၏ ။ မတူပါဘူးဟု အော်လိုက်သူများကို အားလုံးက မီးဝင်းဝင်း တောက်သော မျက်လုံးများနှင့် ဝိုင်းကြည့်နေကြသည်။ ကန် ကွက်သူများမှာ ခင်မေသူနှင့် သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးဖြစ်သည်။

“အမှုဆောင်သစ် ဖွဲ့ စည်းဖို့ ကို သဘောမတူပါဘူး။ ဘာလို့ လဲ ဆိုတော့ လက်ရှိအမှုဆောင် တွေရဲ့ သက်တမ်းဟာ မကုန်ဆုံးသေးလို့ ပါပဲ”

“ကုန်ဆုံးတာတွေ မကုန်ဆုံးတာတွေ မဟုတ်ဘူးလေ တူမကြီးရဲ့ ။ ဒီလိုပါ တူမကြီးက အတွင်းရေးမှူးပဲ ဆက်လုပ်ပါ ။ ကျန်တဲ့ နေရာတွေကိုတော့ ဒီသူငယ်မလေးတွေထက် သင့်တော်တဲ့ လူကြီးတွေနဲ့ အစားထိုး”

“ကန့် ကွက်တယ်။ ကျွန်မတို့ ဟာ အစကတည်းက တတ်လို့ လုပ်ခဲ့တာမဟုတ်ဘူး။ နေရာ ရချင်လို့ လုပ်ခဲ့တာလည်း မဟုတ်ဘူး။ လုပ်မယ့်သူမရှိလို့ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဝင်လုပ်ပေးခဲ့တာ ဘာဦးဆိုနီ သိပါတယ်။ သမီးသူငယ်ချင်းတွေ မပါရင်တော့ သမီးလည်း မလုပ်တော့ဘူး။ ထွက်တယ်”

“ကဲ ကဲ ကလေးတွေဆန္ဒအတိုင်း ထွက်သွားတာကို

လက်ခံပါတယ်ကွယ်”

“အမှုဆောင်သစ် ရွေးကြသေးတာပေါ့”

“ဒီမယ်ကျောင်းဒကာ၊ ကျုပ် ဥက္ကဋ္ဌလုပ်မယ်ဗျာ”

“ဘယ်ဖြစ်မလဲ ကိုလှမောင်ရဲ့ ။ ကျုပ်လုပ်ဖို့ သူတို့ က
အတင်းတိုက်တွန်းပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်တောင် ချပြီးနေကြပြီ”

“ဘာဗျ”

“နေကြပါဦး။ အားလုံး နေကြပါဦး။ ကျွန်တော့်ကို စကား
နည်းနည်းပြောခွင့်ပြုပါ”

နာယကကြီး ဦးဘိုနီ မတ်တတ်ရပ်လိုက်သဖြင့် အားလုံး
ငြိမ်သွားကြသည်။

“ပြီးခဲ့တဲ့လက ကျွန်တော့်တပည့်တစ်ယောက် ဂျပန်ကို
ပညာတော်သင်သွားရပါတယ်။ သူက ဘာမှာမလဲမေးတော့ ကျွန်တော်က
စာတစ်စောင်ရေးပေးလိုက်ပါတယ်။ ဂျပန်ရောက်ရင် ကျွန်တော့်စာကို
ဂျပန်လိုဘာသာပြန်ပြီး စတိုက်ကတစ်ဆင့် ထည့်လိုက်ဖို့
ကျိတ်ပြီးမှာလိုက်ပါတယ်။ လူကြီးမင်းတို့ သိတဲ့အတိုင်းပဲ အဲဒီ စာဟာ
ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်က အသင်းလိပ်စာနဲ့ ရောက်လာပါတယ်။ တကယ်တော့ အဲဒီ
စာဟာ မစ္စတာယာမာမိုတို ရေးလိုက်တဲ့ စာမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော့်ဘာသာရေးပြီး
ထည့်လိုက်တဲ့ စာပါ။”

နားထောင်နေကြသူများသည် ခေတ္တမျှငြိမ်သွားပြီး တစ်ပြိုင်နက်
ဆူပူအောင်ဟစ်သံများ ထွက်လာ၏ ။ တစ်ချို့ အဘွားကြီးများက သေနာကြီးဟုပင်
ဆဲလိုက်သေး၏ ။ ဦးဘိုနီ သူငယ်ပြန်သွားပြီ ထင်တယ်ဟု အချို့က အော်ကြ၏ ။

“ကျွန်တော် သေသေချာချာ တွေးကြည့်ပါတယ်ခင်ဗျာ။ ကျွန်တော်တို့

အသင်းကြီးဟာ ဘာမှလုပ်ရှားမှု မရှိပါဘူး။ အဲဒီ အသင်းကြီးမှာ နာယကလုပ်နေရတာ လည်း ကျွန်တော့်မှာ ဘာအဓိပ္ပာယ်မှ မရှိပါဘူး။ ခင်ဗျားတို့ တစ်တွေကိုလည်း ဘယ်လိုမှ စည်းရုံးလို့ မရပါဘူး။ အဲဒီ တော့ ဒီအသင်းကြီးကို ဖျက်သိမ်းပစ်ဖို့ အကြံရလာပါတယ်။ အသင်းကြီးရှိနေသရွေ့ အဖွဲ့ ဝင်မိသားစုတွေဟာ တို့ အဘိုးတွေ၊ ဦးကြီးတွေဟာ တစ်ချိန်တုန်းက ချွေးတပ်သားတွေပါလားလို့ ကြိဖန်တွေပြီး ဂုဏ်ငယ်နေစရာ မလိုတော့ဘူးပေါ့ ခင်ဗျာ။ အဲဒီ တော့ အသင်းကြီးကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့သူတစ်ယောက် အနေနဲ့ အသင်းဖျက်သိမ်းမှုကို အသင်းသားအားလုံးရှေ့မှာ ကြေညာသင့်တယ်လို့ ယူဆပါတယ်။ ဒါကြောင့် တစ်သက်လုံး မမေ့နိုင်အောင် အမှတ်တရလည်းဖြစ်၊ ခင်ဗျားတို့ အားလုံးလည်း စိတ်ဝင်စားမယ့် စာတစ်စောင်ကို ရေးပြီး ခေါ်လိုက်တာပါ။ ကျွန်တော်ရယ်၊ အမှုဆောင် မိန်းကလေးသုံးဦးရယ် လုံးဝဆက်မလုပ်နိုင်တော့တဲ့အတွက် အသင်းကြီးကို ဖျက်သိမ်းပါတော့မယ်ခင်ဗျား။ ခင်ဗျားတို့ ဆက်လုပ်ချင်လည်း လုပ်ပါ။ ကျွန်တော်ပြောတာကို သဘာတူကြပါသလား။”

“တော်ပါတော့ဗျို့ ”

ဦးဘိုနီ ဘာတွေပြောနေတာလဲ မည်သူမှ သဲသဲကွဲကွဲ မကြားရတော့ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူအားလုံး အော်ဟစ်ပြီး အခန်းထဲမှ ထွက်သွားကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ခင်မေသူသည် ရုတ်တရက် လူအုပ်ကြားမှ ထိုးထွက်ကာ မိုက်ကရိုဖုန်း ရှိရာသို့ ကဗျာကယာ သွားပြီး -

“ကျွန်မတို့ ရဲ့ ချွေးတပ်ပြန်မိသားစု သာရေးနာရေးအသင်းကြီး ကို အောင်မြင်စွာ ဖျက်သိမ်းကြောင်း ကြေညာအပ်ပါတယ်ရှင်” ဟု ကြေညာလိုက်လေသတည်း။

(၁၉၉၄ ခု၊ အောက်တိုဘာလ၊ ဟန်သစ်)

ဈေးအကြီးဆုံးည

၁၉၈၉ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ၏ ညနေခင်းသည် မိုးစက်မှုန်များဖြင့် မှိုင်းညိုညို ၊ ရီဝေနေ၏ ။ ဒါရန်ကုန်တဲ့။ ဇာတိမြို့ ကလေး၏ တောင်ဘက် မိုင် ၁၇၀ ခန့် ကို ကျွန်တော် နယ်ကျွံလာပြီ။

“ရန်ကုန်ဆိုတဲ့ တော်ကြီးထဲမှာ ခရီးသွားမယ်ဆိုရင် သံလိုက်အိမ်မြောင်မလိုဘူး။ မြေပုံတွေမလိုဘူး။ ရိက္ခာမလိုဘူး။ မီးပုံမလိုဘူး။ မိတ်ဆွေရင်းခြာ မလိုဘူး။ အဲဒါတွေအားလုံး အစား ငွေပဲလိုတယ်” တဲ့။

မိတ်ဆွေတစ်ယောက်၏ စကားကို ကြားယောင်လာပြန်သည်။ ထောင်ချောက်ထဲတွင် ပိတ်မိခါနီး ပြီ။ ကျွန်တော့်မှာ ငွေနှစ်ဆယ်ပဲ ရှိတော့တယ်။ တိတိကျကျ ပြောရလျှင် ရန်ကုန်မြို့ ကြီးကို ရင်ဆိုင်ရန် ကျွန်တော့်မှာ ငွေနှစ်ဆယ်ကျပ်တိတိပဲ ရှိတော့သည်။ ငွေက အရေးမကြီးပါ။ ကျွန်တော့်အတွက် အရေးကြီးသည်မှာ ယနေ့ ညအတွက် ကျောခင်းရန်နေရာတစ်နေရာပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်၏ စာမူကို အခန်းဆက်မဂ္ဂဇင်း ဝတ္ထုရှည်အဖြစ် ယခုလမှစကာ အသံပြုတော့မည်ဖြစ်ကြောင်း မိတ်ဆွေအယ်ဒီတာက စာဖြင့် အကြောင်းကြားစဉ် ကျွန်တော် အလွန်ပျော်ရွှင်ဝမ်းမြောက် သွားခဲ့မိသည်။ ထိုမဂ္ဂဇင်းမှရမည့် စာမူခလေးကို အားကိုးကာ မဂ္ဂဇင်းတိုက်များသို့ စာမူပို့ ရန် ရန်ကုန်သို့ ခေတ္တ ဆင်းလာခြင်းပဲ ဖြစ်သည်။ ယခုတော့ ကျွန်တော့် မျှော်လင့်ချက်များ တစ်စစီ ကွဲကြေပျက်သုဉ်းခဲ့ရပြီ။

“စိတ်မကောင်းဘူး ကိုထက်ရာ၊ ကျွန်တော်တို့ မဂ္ဂဇင်း ဆက်အရှုံးမခံနိုင်တော့လို့ ဒီလကစပြီး ရပ်လိုက်ပြီ။ ကျွန်တော်တို့ လည်း ဝတ္ထုတွေ၊ ကဗျာတွေ၊ ဆောင်းပါးတွေ အကောင်းဆုံးကို ရွေးပြီးထည့်တာပဲ။ ဒါပေမယ့် စာဖတ်ပရိတ်သတ်ကြီး လိုချင်နေတာနဲ့

အစပ်အဟပ်မတည့်ဘူးထင်တာပဲ။ လတိုင်းရှုံးနေလို့ ထုတ်ဝေသူက ဆက်မထုတ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်”

မိတ်ဆွေ ဒယ်ဒီတာက ဝမ်းနည်းခြင်းများစွာနှင့် အခြေအနေကို ရှင်းပြပြီး မဂ္ဂဇင်းတွင် မဖော်ပြဖြစ်တော့သော ကျွန်တော့်စာမူကို ပြန်ပေးသွား၏ ။

လေထန်ကုန်းလက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွင် တစ်ယောက်တည်း မှောင်ရီသရောအထိထိုင်ပြီးသောအခါ ကျွန်တော် စတင်တွေးမိသောအရာမှာ ယနေ့ ညအတွက် အိပ်ရာတစ်နေရာရရှိရေးပင် ဖြစ်သည်။ ညအိပ် တည်းခိုရမည့် မိတ်ဆွေများ၏ အမည်ကို စဉ်းစားသောအခါ ပန်းချီဆရာလေးတစ်ဦးကို စတင်သတိရသည်။

“အချိန်မရွေးလာခဲ့ပါ။ ညနေ ၆ နာရီကျော်ရင် ကျွန်တော်ရှိမယ်”

ဟုတ်သည်။ ဒီည သူ့ အိမ်ကိုပဲ သွားရမည်။ တစ်ကိုယ်ရေတကာယ အနုပညာသမားတစ်ယောက် အိမ်မှာ တည်းခိုရာတာ ကျွန်တော် အလွန်စိတ်ချမ်းသာသည်။ လူမှုရေးအပြီးတွေ ပဋိသန္တာရတွေ၊ အပေးအယူတွေ ဘာမှမရှိ မအိပ်ချင်သရွေ့ သူနှင့်စကားပြောနိုင်ပြီး အိပ်ချင်လာသည့်အချိန်တွင် ကြိုက်သည့် နေရာ၌ ချက်ချင်းလဲအိပ်ချနိုင်သည်။ သူ့ အိပ်ခန်းတွင် ကုတင်မရှိပါ။ နံနက်လင်းသောအခါ တံခါးကို အသာပြန်စေပြီး ထွက်လာခဲ့ရုံပင်ဖြစ်သည်။ သူ့ နှင့် ကျွန်တော့်ကြားတွင် ဘာနှောင်ကြိုးမှမလိုပါ။

ကျွန်တော်ရောက်သွားတော့ မိတ်ဆွေပန်းချီဆရာလေး၏ အိပ်ခန်းမှာ သော့ခတ်ထားလျက်ပင် ရှိသေးသည်။ သူမြို့ ထဲ ပြန်မလာသေးပါ။ ဘာမှလုပ်စရာမရှိသဖြင့် အိပ်ခန်းတံစက်မြိတ် အောက်တွင် ကျွန်တော်ထိုင်ကာ လွယ်အိတ်ထဲမှ ဆေးပေါ့လိပ်နှင့် မီးခြစ်ကိုထုတ်၍ ဆေးလိပ်သောက်ရင်း သူပြန်အလာကို စောင့်ရသည်။ ဤတိုက်ခန်းသည်လည်း သူပိုင်တိုက်ခန်းတစ်ခုမဟုတ်ချေ။ အိမ်ပွဲစားတစ်ဦးက ဤတိုက်ခန်းကို

ကြိုက်ဈေးဖြင့် ပြန်မရောင်းမီ ပန်းချီဆရာအား
ခေတ္တနေထိုင်ခွင့်ပြုထားခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်သည် ဆေးလိပ်ကိုဖွာရင်း
ပန်းချီဆရာ ပြန်လာမည့်လမ်းဘက်သို့ ငေးမျှော်နေမိ၏။ လမ်းမီးများ
လင်းလာကြပြီ။ မိုးကတဖြည်းဖြည်း သည်းလာသည်။ တိုက်တံစက်မြိတ်ကို
ပိုပြီးကပ်နေလိုက်သည်။ မိနစ်တို့ တရွေ့ရွေ့ ကုန်လွန်သွားသည်။
သောက်လက်စဆေးပေါ့လိပ် တစ်ဝက်ခန့် တိုသွားပြီ။ တစ်ကိုယ်လုံး
ညောင်းညာတောင့်တင်းနေသည်။ ထူးကဲနွေးထွေးသော အခန်းငယ်တစ်ခု၏
အိစက်ညက်ညောသော အိပ်ယာထက်တွင် အားရပါးရ နားနေအိပ်စက်လိုက်ရလျှင်
မည်မျှကောင်းလိုက်မည်နည်း။ မရှက်မရွံ့ ဝန်ခံရလျှင် ကျွန်တော်သည်
တစ်ခါမျှအဆင့်အတန်းမြင့်သော အိပ်ရာကောင်းကောင်းနှင့် မအိပ်ဖူးပေ။
ဘဝတစ်လျှောက်လုံးတွင် မာကျောအေးစက်သော အိပ်ရာများနှင့်သာ
ကျွန်တော့်ကျောပြင် ထိတွေ့ ခွင့်ရခဲ့သည်။ နိုင်ငံခြား ရပ်ရှင်များတွင် တွေ့
ရလေ့ရှိသော မွေ့ယာအထူကြီးနှင့် သန့်ရှင်း၊ သပ်ရပ်သောအိပ်ရာများကို တွေ့
ရတိုင်း ထိုအိပ်ရာများပေါ်တွင် စိတ်ကူးနှင့် လိုက်လံအိပ်စက်တတ်သည်မှာ
ကျွန်တော်၏ အပန်းဖြေနည်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ညပဲ ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့။ ထိုမွေ့
ရာမျိုးနှင့် အိပ်ရာပေါ်တွင် အိပ်စက်ခွင့် ရရှိခဲ့လျှင် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပြန်ပေးဖို့
ကျွန်တော် ဝန်မလေးပါ။ ကျွန်တော် မသေမီ တစ်နေ့ သောအခါမှာပေါ့
ထိုအိပ်ရာမျိုးနှင့် အိပ်စက်ရဦးမည်ဟု ကျွန်တော် အခိုင်အမာ ယုံကြည်ပါသည်။
ကျွန်တော် အတွေးကို သင်ရယ်ချင်ရယ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ယုံကြည်ခြင်းသည်
မျှော်လင့်ခြင်းကဲ့သို့ ဈေးပေါသောအရာတစ်ခု မဟုတ်ကြောင်းကိုတော့
သင်သိပြီးဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ပတ်ဝန်းကျင်သည် တဖြည်းဖြည်း ခြောက်ကပ်တိတ်ဆိတ်
လာသည်နေသည်။ နှစ်နာရီခန့် ရပ်စောင့်သည့်တိုင် ပန်းချီဆရာ ပြန်မလာသေးပါ။
နှစ်နာရီခန့် ရပ်စောင့်သည့်တိုင် ပန်းချီဆရာ ပြန်မလာသေးပါ။

သူပြန်မအိပ်တော့ဘူးလား။ ဖြတ်သွားဖြတ်လာများက ကျွန်တော့်ကို တစ်စေ့တစ်စောင်း လေ့လာသွားသည်။ ပတ်ဝန်းကျင် အမ်ခန်းများမှ ကျွန်တော့်ကို မသိမသာ (အချို့က သိသိသာသာ) အကဲခတ်ကြ၏ ။ အဝတ်အစား မပြောင်မရောင်နှင့် လွယ်အိတ်ခပ်ညစ်ညစ်တစ်လုံးကိုလွယ်ကာ ဆေးပေါ့လိပ်သောက်ခြင်းမှလွဲ၍ အခြားဘာကိုမှ မလုပ်ဘဲ မိုးတိတ်သည့်တိုင်အောင် တံစက်မြိတ် အောက်၌ ရပ်နေသော မသင်္ကာဖွယ် ခပ်ပိန်ပိန် လူတစ်ယောက်သည် သူတို့ အမြင့်၌ ဖောက်တွင်း ဝိဇ္ဇာတစ်ဦး (သို့ မဟုတ်) အနုကြမ်းစီးအဖွဲ့ ဝင်တစ်ဦးလည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နေနိုင်ပါသေးသည်။ ယခုအချိန်အထိ မည်သူကမှ ကျွန်တော့်ကို မေးလားစမ်းလားမလုပ်သေးပါ။ သို့သော် အိမ်ရှေ့ အိမ်မှလူက တယ်လီဖုန်းဆက်ရင်း ကျွန်တော့်ကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်သည်။ ရန်ကုန်က ကျွန်တော့်ကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်သည်။ ရန်ကုန်က ကျွန်တော့်ကို တောခြောက်နေပြီ။ ငါးပါးသီလကို နေ့စဉ်လုံခြုံ အောင် မစောင့်နိုင်သော်လည်း မသင်္ကာဖွယ်ရာလူတစ်ယောက်ဖြစ်ရခြင်းကိုမူ ကျွန်တော်မနှစ်မြို့ပါ။ ဆိုဖာပေါ်ကသူခိုးတွေက မသင်္ကာသည့် မျက်လုံးများနှင့် ကြည့်ခြင်းကို ကျွန်တော်လည်း မခံနိုင်ပါ။ မျက်နှာ ပူခြင်း၊ ရှက်ခြင်းတို့ သည် ကျွန်တော့်ကို ထိုနေရာမှထွက်စေပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ပတ်ဝန်းကျင်ကို အော့နှလုံးနာလွန်းသဖြင့် ပန်းချီဆရာလေး ပြန်လာသည့်အထိ မစောင့်တော့ဘဲ တိုက်တံစက်မြိတ်အောက်မှ ပြေးထွက်လာခဲ့သည်။

ခြေဦးတည့်ရာ လျှောက်သွားနေရင်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတိပြုလိုက်မိချိန်တွင် မြန်မာ့ဂုဏ်ရည်လမ်းနှင့် သိမ်ဖြူလမ်းထောင့်သို့ ရောက်နေခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ဘယ်ကိုသွားမလဲ၊ ဘယ်သူ့ကို အကူအညီတောင်းရမလဲ၊ ဘယ်မှာ အိပ်ရမလဲ၊ မေးခွန်းများသည် ကျွန်တော့်ကို တရစပ်ခြောက်လှန့် နေတော့သည်။ အချိန်က ညကိုးနာရီခန့် ရှိပြီ။ ဒီအချိန်ဆို ရေးဖော်ရေးဖက်တွေ အိမ်ပြန်ကြပြီ။ သင်္ဃန်းကျွန်း ကို တစ်ယောက်နှစ်ဆယ်ဟူသော ကြားကားတစ်စီး၏

လူခေါ်သံကို ခပ်သဲ့သဲ့ကြားရသည်။ ပတ္တရောင်ရဲကားတစ်စီး
ခပ်ဖြည်းဖြည်းမောင်းသွားသည်။ ကျွန်တော် အောင်ဆန်းကွင်းဘက်သို့
လျှောက်လာခဲ့သည်။ ကျောက်ဆေးရုံကွေ့ သို့ ရောက်သောအခါ တစ်ဖက်မှ
ရုတ်တရက် ကွေ့ ဝင်လာသော ကားတစ်စီးနှင့် တိုက်မိမလို ဖြစ်သွား၏ ။ ကားက
ကျွန်တော်နှင့် ခြောက်လက်မခန့် အကွာတွင် ရပ်သွားသည်။ ကားမီးရောင်ကြောင့်
ကျွန်တော့်မျက်လုံးများကို လက်ဖြင့်ကာထား ရ၏ ။

“ကိုထက် ကိုထက် မဟုတ်လား”

ကျွန်တော်၏ ဝမ်းသာမှုကို စကားလုံးများဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ဖောပြခြင်းငှာ
မစွမ်းသာပါ။ ကားပေါ်မှ ဆင်းလာသူမှာ ကျွန်တော့် သူငယ်ချင်း ရုပ်ရှင်ဒါရိုက်တာ
‘နွေဦး’ ၏ ညီဖြစ်သည်။ နွေဦးနှင့် ကျွန်တော်သည် တစ်မြို့တည်းသားဖြစ်ပြီး
အနုပညာ၌ ခေတ်ပြိုင်များဖြစ်သည်ဟု မဂ္ဂဇင်းများက မကြာခဏ
ထုတ်ဖော်ရေးသားဖူးသည်။ နွေဦးမှာ ယခင်ကထက်သန်သော
ကဗျာဆရာများတစ်ဦး ဖြစ်နေပေပြီ။ သူ့ ဇာတ်ကားများသည် ယခုတိုင်ကဗျာ၏
အငွေ့ အသက်တွေ ပါဝင်နေဆဲဖြစ်၏ ။ စာပေကို ယခုအခု သူ
ဘယ်လိုသဘောထားလဲ ကျွန်တော်သိချင်သည်။ ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို ကျွန်တော်
အတူတကွနေထိုင်ကာ စာပေလောကသို့ တိုးဝင်ရန် ကြိုးစားခဲ့ကြဖူးသည်။
ထမင်းနပ်မမှန်သော ထိုစဉ်က ညနေခင်းများ အကြောင်းကို
ခုတော့သူရယ်ပွဲဖွဲ့နိုင်လေပြီ။ သူသည် အနုပညာကြေးအကြီးဆုံး ဒါရိုက်တာ
တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ ငွေရေးကြေးရေးကော အနုပညာပါ သူ့အောင်မြင်နေသည်။
သူ့ ထံသို့ ယခင်က ကျွန်တော်တစ်ခါမျှ မသွားခဲ့ဖူးပါ။ ဒီတစ်ညကတော့
ခြွင်းချက်ဖြစ်သည်။ ဂျစ်ကားသည် ကျွန်တော့်ကို နွေဦးရှိရာ ဖ-ဆ-ပ-လ
တိုက်ခန်းများဆီသို့ သယ်ဆောင်သွား၏ ။

“အစ်ကို အိမ်ပေါ်မှရှိတယ်။ တက်သွားလိုက် ကိုထက်ရာ။ ကျွန်တော်
မြို့တည်းကို ပြန်ရဦးမယ်။ လှေကားက တက်ရင် ပထမဆုံး တွေ့ရတဲ့အခန်းပဲ”

တံခါးဖွင့်ပေးသူမှာ နွေဦးကတော်ဖြစ်သည်။ သူက

ကျွန်တော့်ကိုမြင်လျှင် ‘ဪ’ဟု တစ်ခွန်းပြောကာ ကျွန်တော်ဝင်ဖို့ လမ်းဖယ်ပေးပြီး တံခါးကိုပြန်ပိတ်လိုက်သည်။ အမျိုးသမီးက ကျွန်တော်ကို ဘာမှမပြောဘဲ ရုပ်မြင်သံကြားကိုကြည့်နေ၏ ။ နွေဦးသည် ကျွန်တော်ထင်တာထက်ပို၍ ချမ်းသာနေပုံရ၏ ။ နွေဦးမရှိဘူးလား ဟုမေးမည်ကြံသော်လည်း မမေးမိဘဲ တိတ်ဆိတ်စွာ ထိုင်နေမိသည်။ အတန်ကြာမှ အမျိုးသမီးက-

“ကိုကို ထမင်းစားခန်းထဲမှာရှိတယ်လေ။ ဝင်သွားလိုက်” ဟုဆို၏ ။

နွေဦးသည် ကျွန်တော့်ကို မြင်သောအခါ ကုလားထိုင်တစ်လုံး ထိုးပေးပြီး ထမင်းဆက်စားနေ၏ ။

“ထမင်းစားဦးမလား”

ဘာကြောင့်ရယ်မသိ ကျွန်တော် ခေါင်းယမ်းပြလိုက်သည်။

တကယ်တော့ လက်ဖက်ရည်မှလွဲ၍ ကျွန်တော်တစ်နေ့လုံး ဘာမှ မစားရသေးချေ။ လူကုံထံတို့၏ ထမင်းပိုင်းကိုကြည့်ရင်း ဟိုစဉ်က နွေဦးနှင့် ကျွန်တော် စားခဲ့ဖူးသော လမ်းဘေးထမင်းဆိုင်လေးများကို အမှတ်ရလာသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ကျွန်တော် တို့သည် ထမင်းဖိုး မရှိသဖြင့် ဘိန်းမုန့် တစ်ချပ်ဝယ်ပြီး နှစ်ယောက်မျှစားကာ ရေအပသောက်၍ ရောင့်ရဲ ခဲ့ရဖူးသည်။

နွေဦးသည် စားလက်စခက်ရင်းနှင့် ဇွန်းကို ပန်းကန်ထဲသို့ ပြန်ချရင်း-

“ဒီညအတွက် ဘယ်လိုစီစဉ်ထားလဲ” ဟု ရုတ်တရတ်မေးလိုက်၏ ။

ကျွန်တော်သည် ထိုမေးခွန်းကို မျှော်လင့်မထားသည့်အတွက် ခေတ္တကြောင်သွား၏ ။

“ဟို ငါညအိပ်ဖို့ တော်တော်ခက်နေတယ်။ ငါ့မှာ

ငွေနှစ်ဆယ်ပဲရှိတယ်”

နွေဦး၏ လှုပ်ရှားမှုအားလုံးကို အနှေးပြုရုပ်ရှင်ရိုက်ချက်တစ်ခု သဖွယ်

ကျွန်တော်မှတ်မိနေ၏ ။ ကျွန်တော့်စကားဆုံးလျှင် သူ့ မျက်လုံးသည်

ကျွန်တော့်တစ်ကိုယ်လုံးအား ခြုံကြည့်လိုက်၏။ သူ့ညာဘက် လက်သည်
ဖြည်းညင်းစွာ မြောက်တက်သွားပြီး ဘယ်ဘက်အင်္ကျီ အိတ်ထဲမှ
ကိုးဆယ်တန်နှစ်ရွက်ကို ဆွဲထုတ်ပြီး ကျွန်တော့်လက်ထဲသို့ ထိုးထည့်လိုက်၏။
ထို့နောက် ခက်ရင်းကို ပြန်ကိုိုင်ကာ အသားတစ်လုံးအား ထိုးစားနေ၏။ ကျွန်တော့်
ရင်ထဲမှာ ပြောစရာစကားများစွာရှိသော်လည်း ဘာတစ်လုံးမှ ပြောမထွက်ဘဲ
ရင်ထဲတွင်တစ်ဆို့ နေ၏။ ကျွန်တော့် မျက်ဝန်းထဲဝယ် မျက်ရည်ကြည်များနှင့်
စိုစွတ်မှုန်မှုင်းနေသည်။ ဤအချိန်၌ ကမ္ဘာပေါ်တွင် ကျွန်တော်အမုန်းဆုံးအရာမှာ
ကျွန်တော့်လက်ထဲသို့ ရောက်နေပြီဖြစ်သော ငွေစက္ကူနှစ်ရွက်ကိုပင်ဖြစ်သည်။
သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်ကြားတွင် ငွေစက္ကူသည် တံတိုင်းကြီးတစ်ခုသဖွယ်
ခြားသွား၏။ မှန်လုံခန်း၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် ရှိနေသော လူနှစ်ယောက်သည်
တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် မြင်နေရသော်လည်း တစ်ဦး၏ အသံကို တစ်ဦးက
မကြားနိုင်သကဲ့သို့ ကျွန်တော်နှင့် နွေဦးကြားတွင် ဆက်သွယ်စရာဘာသာစကားတို့
ခြားနားသွားခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ငါ့အိမ်မှာ မအိပ်နဲ့ ငွေယူပြီးပြန်တော့ဟု
မပြောသော်လည်း အယဉ်ကျေးဆုံးသော အပြုအမူဖြင့်နှင်ထုတ်ခြင်းကို
ခံလိုက်ရပြီမဟုတ်ပါလား။ ကျွန်တော်သည် ဆတ်ဆတ်ခါ နာကျင်လွန်းသဖြင့်
ပိုက်ဆံကို အပိုင်းပိုင်းဆုတ်ဖြ လွင့်ပစ်လိုက်ချင်၏။ ဒါမှမဟုတ် နွေဦး၏ မျက်နှာကို
လက်သီးဖြင့် တအားစွတ်ထိုးပြီး ခွက်ထိုးခွက်လန် ရယ်မောပစ်လိုက်ချင်၏။
သို့သော် ထိုအတွေးတို့ကို ချက်ချင်းရပ်ပြီး ပိုက်ဆံကို ကျစ်ကျစ်ပါအောင်ဆုပ်ကာ
ကျွန်တော် လှည့်ထွက်လာခဲ့သည်။ မြေညီထပ်သို့ဆင်းရာ အုတ်လှေကားလေးမှာ
အလင်းရောင်နည်းပါးနေသည်။ အခန်းအားလုံး တံခါးပိတ်ထားကြသည်။
ကိုယ့်ခြေသံကို ကိုယ်အကျယ်ကြီး ပြန်ကြားနေရသည်။ လှေကားထစ်နှင့်
ဖိနပ်ထိလိုက်တိုင်း ထွက်လာသော ခြေသံတဖျတ်ဖျတ်ကို ကျွန်တော့်နားထဲတွင်
‘သွားတော့ သွားတော့’ ဟု ကြားနေမိ၏။

တစ်ခါတစ်ရံဖြစ်သွားသော ကားတစ်စင်းတစ်လေမှလွဲ၍ လမ်းများသည်

ခြောက်ကပ်တိတ်ဆိတ်နေ၏။ ပန်းဆိုးတန်းလမ်းဘက်သို့ လျှောက်လာခဲ့၏။
လေတဖူးဖူးတိုက်နေသည်။ ကတ္တရာ လမ်းပေါ်ဝယ် အမှိုက်စများ
လျှပ်တိုက်မျောလွင့်နေကြ၏။ ပန်းဆိုးတန်း လူကူးတံတားပေါ်မှ
ဖြတ်လျှောက်လာခဲ့၏။ တံတားပေါ်ဝယ် အခြေအနေမဲ့များ ခိုကပ်၍
ထိုင်နေကြသည်။ လျှပ်ရောင်တစ်ချပ် လက်သွားသည်။ သတို့အားလုံး၏ မျက်နှာမှာ
ကျွန်တော်သူတို့ကြားသို့ ဝင်ထိုင်မည်ကို စိုးရိမ်နေပုံရသည်။ ကျယ်လောင်သော
မိုးချုန်းသံများကိုကြားရပြီး ရုတ်တရက် မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းလိုက်သည်။
သဲသဲမဲမဲ ရွာသွန်းနေသော မိုးရေပေါက်များကို ဂရုမပြုဘဲ ဘားလမ်းဘက်သို့
ကျွန်တော်ဆက်လျှောက်လာခဲ့သည်။ ထိုလမ်းတွင် တည်းခိုခန်းတွေရှိသည်။
တည်းခိုခန်းအချို့မှာ မီးလင်းနေသည်။

ကောင်တာရှေ့တွင် ကျွန်တော်ရပ်လိုက်သည့်အခါ
ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်လုံးမှရေများသည် ခြေဖျားမှတစ်ဆင့်
ကြမ်းပြင်သို့လျောဆင်းသွား၏။ ကောင်တာနောက်မှလူသည် ကျွန်တော့်ကို
မနှစ်မြို့စွာကြည့်လျက် အခန်းမရှိတော့ဘူးဟု သံပြတ်နှင့်ဆို၏။ နာရီဝက်အတွင်း
ကျွန်တော်သည် တည်းခိုခန်းခြောက်ခန်းတိတိအား ဝင်ရောက်စုံစမ်းပြီးသွား၏။
အားလုံးက ကျွန်တော့်အား ငြင်းပယ်လွှတ်လိုက်ကြ၏။ ထိုအချိန်တွင်
ဆာလောင်ခြင်း၊ အားငယ်ခြင်း၊ နာကြည်းခြင်းတို့ပေါင်းကာ ကျွန်တော့်တစ်ကိုယ်လုံး
နုန်းချိမောပန်းနေ၏။ မိုးရေတို့ ရွဲ့ရွဲ့စိုထားသည့်အပြင် လမ်းလျှောက်ရပါများသဖြင့်
တစ်ကိုယ်လုံး တဆတ်ဆတ်တုန်ရီနေ၏။ သတ္တမမြောက် တည်းခိုခန်း၏
ကောင်တာနောက်ရှိမှန်ထဲတွင် ကိုယ့်ပုံရိပ်ကို ကိုယ်ပြန်မြင်လိုက်သောအခါ
ဘာကြောင့် သူတို့ကျွန်တော့်ကို လက်သင့်မခံကြောင်း နားလည်သွား၏။
အိပ်ရေးပျက်ထားသဖြင့် ကျွန်တော့်မျက်လုံးတို့သည် နီကြောင်ကြောင်ဖြစ်နေပြီး
မျက်ကွင်းတို့ ချောင်ကျနေ၏။ မိုးရေစက်တို့ကြောင့် ဆံစများသည်
ငှက်သိုက်တစ်ခုပမာ ဖွာလန်ကျနေ၏။ ခရီးသည်တစ်ယောက်နှင့်

မတူဆုံးအချက်မှာ လွယ်အိတ်တစ်လုံးမှလွဲ၍ ဘာအထုပ်အပိုးမှ
ပါမလာခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်က ကောင်တာပေါ်သို့
ကိုးဆယ်တန်ငွေစက္ကန့်နှစ်ရွက် ဖြန့်ချလိုက်ပြီး ‘အခန်းတစ်ခန်းပေးပါဗျာ’ ဟု
ပြောလိုက်၏။ ဤတည်းခိုခန်းသည် တည်းခိုသူအားလုံးကို
လူကြီးလူကောင်းဆန်ဆန် ဆက်ဆံတတ်သော တည်းခိုခန်းတစ်ခု (သို့မဟုတ်)
ငွေမျက်နှာကိုသာကြည့်သော တည်းခိုခန်းတစ်ခု ဖြစ်ရမည်။

“တစ်ယောက်ခန်းကို နှစ်ရာကျပ်ကျပါတယ်”

ဒါတမင်သက်သက်ပိုပြီးယူတာဟု ကျွန်တော့်စိတ်ထဲမှာ ပြောနေမိသည်။

“ကျွန်တော်တို့ တည်းခိုခန်းက လေအေးစက်နဲ့
အကောင်းစားရေမြုပ်မွေ့ရာနဲ့မို့ ဒီဈေးယူတာပါ။ များတယ်ထင်ရင်”

“ဟာ မဟုတ်ပါဘူးဗျာ”

ကျွန်တော်က အိတ်ထဲမှ ငွေနှစ်ဆယ်ကျပ်ကို
ထပ်မံထုတ်ပေးလိုက်သည်။ ထိုလူက ခပ်ဆိုင်းဆိုင်းအမူအရာနှင့် လက်ခံပြီး
ကျွန်တော့်ကို အခန်းသောထုတ်ပေး၏။ ကျွန်တော့်အခန်းမှာ နံပါတ် ၁၈ ဖြစ်သည်။

အခန်းတံခါးကိုဖွင့်ဝင်ပြီး မီးခလုတ်ကို နှိပ်ချလိုက်သောအခါ
အံ့အားသင့်ပြီး ကျွန်တော်ငေးကြည့်နေမိသည်။ ကျွန်တော့်စိတ်ကူးဖြင့်
အိပ်စက်ခဲ့ရဖူးသော မွေ့ရာကြီးပါလား။ အခန်းသည် အလွန်ကောင်းမွန်နေသည်။
ပြတင်းပေါက်တွင် ကျွန်တော်အကြိုက်ဆုံးသော ပန်းနုရောင် ဇာခန်းဆီတို့ကို
တပ်ထား၏။ မွေ့ရာမှာ ပန်းနုရောင်ဖြစ်သည်။ မင်းအိပ်ချင်တဲ့
ဖဲမွေ့ရာမျိုးပေါ်ရောက်ပြီလေဟု စိတ်ကိုနှိုးဆွပေးသော်လည်း ဝမ်းသာရမည့်အစား
ကျွန်တော်သည် အိပ်ရာနှင့်တကွ တစ်ခန်းလုံးကို မုန်းတီးလာ၏။
အေးစိမ့်စိမ့်ဖြစ်နေခြင်းကို မုန်းသည်။ မွေ့ရာကို မုန်းသည်။ ငွေစက္ကူတွေကို
မုန်းသည်။

ရေစိုအဝတ်တွေကို ကျွန်တော်အားလုံးချွတ်လိုက်၏။ ကျွန်တော့်မှာ အဝတ်အပိုမပါပါ။ သို့သော် ကိစ္စမရှိပါ။ ဟီရိုသြတပ္ပတရားသည် တစ်ခါတစ်ရံကာလာ ဒေသတစ်ခုအတွင်းသာ ရှိတတ်သည်မဟုတ်ပါလား။ ကျွန်တော်အတောင့်တကြီး တောင့်တခဲ့ရသော အကောင်းစားအိပ်ရာပေါ်၌ ယခုအခု ကျွန်တော် မအိပ်ချင်သေးပါ။ ပန်းချီဆရာလေး၏ အိမ်ခန်းကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် လှဲချလိုက်ရစဉ်တုန်းကလို ကျွန်တော့်အိမ်၏ ဝါးကြမ်းခင်ပေါ်တွင် အိပ်ရသလို ဘာကြောင့် သက်သောင့်သက်သာ အိပ်ပျော်မသွားတာလဲ။ ကျွန်တော့်မျက်စိများ ကျိန်းစပ်ဝေဝါးနေသည်။ ကျွန်တော် အဖျားတက်နေပြီလားမသိပါ။ ဒိုင်ယာယီရေးမယ်ဟု စာအုပ်ကို ဖွင့်လိုက်သည်။ ခေါင်းထဲကမူးနောက်လာသည်။ ပထမ စာကြောင်းကို စရေးသည်။

လျှပ်စီးတစ်ချက်လက်လိုက်သည်။ ရုတ်တရတ် အသက်ရှူကျပ်သလိုဖြစ်သွား၏။ အာရုံထဲတွင် ရပ်ပုံများစွာပေါ်လာနေသည်။ ငါ့ကိုကြည့်ပြီး ဖုန်းဆက်နေကြတယ်။ နွေဦးရဲ့အကြည့်၊ အကောင်းစားအိပ်ရာ၊ ကိုးဆယ်တန်နှစ်ရွက်၊ နောက်တစ်ကြောင်းကို ကြိုးစားပြီး ဆက်ရေးသည်။ ဘယ်ဘက်ရင်ဘတ်ထဲမှ မခံမရပ်နိုင်အောင် တစ်ချက်အောင့်သွား၏။ ရေးလက်စဘောပင် လွတ်ကျသွားလေသည်။

*

အခန်း ၁၈ မှစည့်သည် သေဆုံးနေကြောင်းကို တည်းခိုခန်း ဝန်ထမ်းများသည် နေအတော်မြင့်မှ သိကြ၏။ တစ်ချို့က ထိုသူမှာ နှလုံးရောဂါနှင့် သေဆုံးသွားသည်ဟု ယူဆကြသည်။ တစ်ချို့က အဖျားဒဏ်ဖြင့် ကွယ်လွန်သည် ပြောကြ၏။ တစ်ချို့က ဦးနှောက်သွေးကြောပြတ်သွားသည်ဟုဆိုကြ၏။ သေသူ၏ ဘေးတွင် ပွင့်နေသော ဒိုင်ယာယီစာအုပ်တစ်အုပ်ကို တွေ့ရ၏။ ထိုစာအုပ်တွင် နောက်ဆုံးရေးသားထားသည်မှာ အောင်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

“မွေ့ရာတွေပေါ်မှာ လူတွေအိပ်ကြသတဲ့လား။ တကယ်တော့
လူတွေအပေါ်မှာတော့ မွေ့ရာတွေက အိပ်စက်ခဲ့ကြပြီ”

အင်း

အနုပညာသမားတို့၏ စကားဝိုင်းသည် ငြိမ်သက်မှုဖြင့်စတင်ပြီး
ငြင်းခုံမှုဖြင့် ပြီးဆုံးလေ့ရှိတတ်သည်။ ထိုနေ့က ကျွန်တော်တို့၏
လက်ဖက်ရည်ဝိုင်းသည် ပန်းချီဆရာမောင်ဖုန်းနွယ် ရောက်မလာခင်အထိ
တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ်ပင် ဖြစ်သည်။ ကဗျာဆရာက POEMS OF LOVE ဆိုသော
အင်္ဂလိပ်ကဗျာစာအုပ်ကို သဲကြီးမဲကြီး ဖတ်နေသည်။ ဝတ္ထုတိုသမားက
ဆေးပေါ့လိပ်ကို မီးခိုးခေါင်းတိုင် ဖြစ်အောင်ဖွာရင်း လမ်းမဘက်ဆီသို့ ငေးနေသည်။
သီချင်းရေးသမားတစ်ယောက်ကမူ ဆောင်းဘောက်စ်မှ တေးသွားကို
ခပ်ညည်းညည်း လိုက်ဆိုနေသည်။ ကျွန်တော်က စီးကရက်ဘူးခွံ တစ်ခုပေါ်တွင်
ကဗျာစာသားများကို အကြမ်းရေးချနေသည်။ ကျွန်တော်တို့သည်
တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ရှိသည်ဟုပင် အသိအမှတ်မထားဘဲ
ကိုယ့်စိတ်ကူးနဲ့ကိုယ် လွတ်ပ်မှုကို ခံစားနေကြ၏ ။

ထိုစဉ်မှာပင် ပန်းချီဆရာရောက်လာခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ သူ့လက်ထဲတွင်
ပန်းချီကားတစ်ချပ်ကို ဖယောင်းစက္ကူနှင့်ပတ်ပြီး ပွေ့ကိုင်လာသည်။

“ဘာပုံတွေလဲဗျ”

ဝတ္ထုတိုသမားက စတင်စကားပြောသည်။

“ပြပွဲတင်ဖို့ဗျာ။ အခုမှဆွဲပြီးလို့ ထွက်လာတာ”

“ကျွန်တော်တို့လည်း ကြည့်ချင်တယ်ဗျာ”

“ကြည့်လေ ရောဒီမှာ”

ပန်းချီဆရာက သူ့ပန်းချီကားကို မိခင်က သားငယ်ကိုကိုင်သလို
တယုတယလှဲချပြီး စက္ကူပတ်များကိုဖြေ၏ ။ ပန်ချီကားကို ဆန်းသစ်ပန်းချီနည်းဖြင့်

ဆွဲထားသည်။ ပခြုပ်ထဲတွင် ခွေနေသော အနီရောင်မြွေတစ်ကောင်ဟု ယူဆရသော ဆေးရောင်တောက်တောက် ပန်းချီကားတစ်ချပ်ဟု ကျွန်တော်နားလည်၏ ။
ထိုထက်မကသော အနက်အဓိပ္ပာယ်တို့ ရှိကောင်းရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်တော်ထင်ပါသည်။ မှန်ရာကိုဝန်ခံရလျှင် ဝေဖန်ပိုင်းဖြတ်နိုင်သော အနုပညာဈာန် ကျွန်တော့်မှာမရှိသေးပါ။

“ပြပွဲတင်မှာဆိုတော့ ဒီပန်းချီကားမှာ နာမည်ရှိတာပေါ့”

“ရှိတာပေါ့ဗျာ၊ ဒီကားနာမည်က သစ္စာတဲ့”

“သစ္စာ သစ္စာ ပြစမ်းပါဦး ခင်များဥစ္စာကို”

ဝတ္ထုတိုသမားက အိပ်ရာမှရုတ်တရတ်လန့်နိုးသူလို ကတုန်ကယင်ဖြင့် ပန်းချီကားကို ကြည့်နေသည်။

“အားမနာတမ်းဝေဖန်ရရင်တော့ ခင်ဗျားပန်းချီကားကို နာမည်ပြောင်းရင် ကောင်းမယ်ဗျို့ အခုပေးထားတဲ့ခေါင်စဉ်နဲ့စာရင် ခင်ဗျား ပန်းချီကားက နည်းနည်းအားပျော့နေတယ်”

“ကျွန်တော့်ကားက အားမပျော့ပါဘူး၊ ခင်ဗျားတို့ နားမလည်တာပါ”

“ဘာ ဘာဗျ၊ ခင်ဗျားကကော သစ္စာဆိုတာကို ဘယ်လောက် နားလည်လို့လဲ”

“ကျွန်တော်တို့အားလုံးဟာ သစ္စာတရားဆိုတာကို ကိုယ့်နည်းနဲ့ကိုယ် တစ်ယောက်တစ်မျိုး နားလည်နေကြတာပဲ”

“ကိုင်းဗျာ ဒါဆို သစ္စာဆိုတာဘာလဲ၊ လောကမှာ တကယ် သစ္စာကောရှိရဲ့လား”

“ရှိတယ်ဗျ၊ တွေ့ချင်ရင် ကျွန်တော့်ပန်းချီကားထဲမှာ ရှာကြည့်”

“ဒီ သေကာနီး မြွေဆီကနေ ဘာအမှန်တရားရနိုင်မှာလဲ”

“ဟေ့လူတွေ နေကြဦးဗျာ၊ ခင်ဗျားတို့ သိပ်ငြင်းမနေကြနဲ့ ကျွန်တော့်မှာ ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ရှိတယ်၊ ခင်ဗျားတို့နားထောင်ပြီးမှ ဆက်ငြင်းချင်လဲ ငြင်းကြပေါ့ဗျာ”

တစ်ချိန်လုံး စာအုပ်ဖတ်နေသော ကဗျာဆရာက ကျွန်တော်တို့အားလုံးအား အောက်ပါဇာတ်လမ်းလေးကို ပြောပြ၏။

“ပုံပြင်ဆိုပေမယ့် ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကြုံခံတာပေါ့ဗျာ။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဘက်ကို ကျွန်တော်တာဝန်နဲ့ ခရီးထွက်တုန်းကပေါ့”

လက်ဖက်ရည်ခိုင်းမှ လူအားလုံး ကဗျာဆရာစကားကို စိတ်ဝင်စားကာ ငြင်းခုန်ခြင်းအမှုကိုရပ်ပြီး တလေးတစား နားထောင်နေကြ၏။

“အဲဒီ တုန်းက ကျွန်တော် စားမရေးသေးဘူး။ Eco နဲ့ ကျောင်းပြီးလို့ အလုပ်ဝင်ကာစပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ စာရင်းစစ်အဖွဲ့ဟာ ဧရာဝတီတိုင်းထဲက သမဝါယမဆိုင်တွေကို လှည့်ပြီးစာရင်းစစ်ရတယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ ကျွန်တော့်ဆရာဟာ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဘက်ကရွာတွေကို သွားရတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာသမဝါယမတွေကို လေးရွာလောက်ကူးပြီး စားရင်းစစ်ရတယ်။ စာရင်းစစ်ရတယ် ဆိုပေမယ့် ကျွန်တော် ခင်ဗျားတို့ကိုပြောချင်တာက စာရင်းအကြောင်း မဟုတ်ဘူးနော်။ ငွေတွေဘာတွေ ကွာတဲ့အကြောင်းလည်း မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာ အုတ်ခဲထွန်းစိန်အကြောင်း၊ အုတ်ခဲထွန်းစိန်အကြောင်းဆိုတာ ကျွန်တော်တို့တည်းတဲ့ရွာက အင်းသူကြီးရဲ့သား ကိုထွန်းစိန်ကိုခေါ်တာပါ။ တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ပေမယ့် သူ့ကိုယ်သူ ဘုရားဆုပန်ထားတယ်လို့ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ပြောရာက ရွာသားတွေက ကွယ်ရာမှခေါ်တဲ့နာမည်။ ဒါပေမယ့် သူ့ရှေ့မှာတော့ ကိုထွန်းစိန်၊ ဒါမှမဟုတ် အစ်ကိုထွန်းလို့ပဲ ခေါ်ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ တစ်ရွာပြီးတစ်ရွာဝင်ပြီး စာရင်းစစ်ရင်း နောက်ဆုံးတော့ ကိုထွန်းစိန်တို့ရွာကို ရောက်လာတယ်။ ရွာမှာလည်း မြို့ကစာရေးစာချီတွေဘာတွေလာရင် ကိုထွန်းစိန် အိမ်မှာပဲ တည်းတာများတယ်။ တစ်ရွာလုံးမလည်း မျက်စိပွင့်နားပွင့် ပြောဆိုတတ်ဆိုတတ်ဆိုလို့ သူတို့ပဲရှိတာကိုး”

ကဗျာဆရာက ရေနွေးကို ကျိုက်နဲ့မော့ရင်း သူ့စကားကို အခြားသူများ စိတ်ဝင်စားရှိမရှိ အကဲခတ်ပြီး ဆက်ပြော၏။

“ကိုထွန်းစိန်က အတန်းပညာတွေဘာတွေ ဟုတ်ဟုတ်ဟတ်ဟတ် မတတ်ဘူးဗျ။ ဒါပေမယ့် သူ့အမျိုးသမီးကတော့ ဆယ်တန်းအထိ ပညာသင်ဖူးတယ်။ ကိုထွန်းစိန်တို့ရွာဇာတိလည်း မဟုတ်ဘူး။ ကိုထွန်းစိန်နဲ့ အကြောင်းပါပြီးတော့မှ မြို့ကနေ ဒီရွာကိုရောက်လာတာ။ မိန်းကလေးက ရုပ်လည်းလှ၊ သဘောလည်းကောင်းမို့ တစ်ရွာလုံးက ချစ်ကြတယ်။ တစ်ရွာလုံးမှာလည်း စာဖတ်တာဆိုလို့ ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်နဲ့ အဲဒီ မိန်းကလေးပဲ ရှိမယ်ထင်တယ်။ အချိန်ရရင် ဝတ္ထုစာအုပ်၊ ဒါမှမဟုတ် မဂ္ဂဇင်းစာအုပ် တစ်အုပ်အုပ်ကို ဖတ်နေတတ်တယ်”

“ကိုထွန်းစိန်တို့ရွာမှာ ကျွန်တော်တို့ အလုပ်ဟာ တစ်ရက်တည်းနဲ့ ပြီးသွားတယ်။ အဲဒါနဲ့ ကိုထွန်းစိန်တို့ တားတာနဲ့ ကျွန်တော်တို့ လည်း မြို့ကိုချက်ချင်းမပြန်သေးဘဲ ရွာနီးချုပ်စက်ကို လျှောက်လည်ကြတယ်။ ကိုထွန်းစိန်တို့အဖေက အင်းတွေ တော်တော်များများပိုင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုထွန်းစိန်တို့ လက်ထက်ကျတော့ ကိုယ်ပိုင်အင်း နည်းနည်းပါးပါးပဲရှိတော့တယ်။ အခုလည်း ကိုထွန်းစိန်နေတာလည်း အင်းစပ်မှာ ခြေတံရှည်အိမ်ကလေးဆောက်နေတာ။ ညဘက်ကျရင် အင်းအလယ်မှာ ဆောက်ထားတဲ့ အင်းတဲလေးကို ကိုထွန်းစိန်တို့ လှေနဲ့သွားပြီး စောင့်တယ်။ ကိုထွန်းစိန်ကတော့ အင်းတဲလေးမှာ ခဏနေပြီး ပြန်လာတာပါဘဲ။ ကျန်တဲ့အချိန်တွေမှာတော့ ကိုထွန်းစိန်ဟာ ကျွန်တော်တို့နဲ့ တစ်ချိန်လုံးရှိနေတာပဲ။ သူက ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ် ပုံတိုပတ်စတွေလည်း ပြောတတ်တယ်။ ဒါပေမယ့် သူ့ဇာတိလမ်းတွေက ယုတ္တိဗေဒနဲ့ နည်းနည်းကင်းလွတ်နေတယ်။ ရှင်းရှင်းပြောရရင် စကားပြောရင် ကိုထွန်းစိန်ဟာ တစ်ခါတစ်ရံကျ ယုံရခပ်ခက်ခက်ပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ သူ့စကားကို သိပ်ပြီးလက်ခံပုံမပေါက်ရင် သူက သူ့မိန်းမကိုလှမ်းပြီး

အဖော်ညှိတယ်။ အမျိုးသမီးကတော့ ရွာမှာပညာအတတ်ဆုံးဆိုတော့ အားလုံးက လေးစားကြပါတယ်။ သူပြောရင် ရွားသားတွေဟာ လက်ခံတာပဲ။ ကိုထွန်းစိန်ရဲ့ စကားတွေကိုတော့ တစ်ခါတလေ သူ့အမျိုးသမီးကပါ စိတ်လိုလက်ရဝင်ပြီး ထောက်ခံနေတော့ ကျွန်တော်တို့မှာ ကိုထွန်းစိန်စကားကို အမှန်ယူရတော့မလိုဖြစ်ရတယ်။ တစ်နေ့တော့ ကိုထွန်းစိန်နဲ့ ရောက်တတ်ရာရာ စကားပြောရင်း ရေဒီယိုအကြောင်း ရောက်သွားတယ်။ ဒီမှာတင် ကိုထွန်းစိန်က သူ့ရေဒီယိုအကြောင်း ဋီကာချဲ့တော့တာပါပဲ။ သူက ကျွန်တော်တို့ကို ဆရာလေးလို့ခေါ်တယ် ကိုထွန်းစိန်ပြောတာက ဒီလိုဗျ”

ကဗျာဆရာက သူ့ကိုယ်သူ ကိုထွန်းစိန်လုပ်ပြီး အောက်ပါအတိုင်း ပြောပြ၏ ။

“ဆရာလေးတို့ ယုံမလားတော့မသိဘူး။ ကျွန်တော့်မှာ ဓာတ်ခဲရေဒီယိုတစ်လုံး ရှိတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း ရေဒီယိုကလာတဲ့ သီချင်းတွေဆို တအားကြိုက်တာနဲ့ ရေဒီယိုကို သွားလေရာ ယူသွားတာပဲ။ ယုတ်စအဆုံး အင်းတဲကို ညဘက်သွားရင်တော့ ရေဒီယိုကို လှေဦးမှာ အကျယ်ကြီးဖွင့်ပြီးမှသွားတာ။ ဒါပေမယ့် ဆရာလေးရယ် ကံဆိုးချင်တော့ တစ်နေ့မှာ လှော်တက်နဲ့ ရိုက်မိပြီး ကျွန်တော့်ရေဒီယိုလေး ရေထဲကို ပြုတ်ကျသွားတယ်။ ကျွန်တော့် တပည့်တွေက ကျသွားတဲ့နေရာကိုဆင်းပြီး ငှက်ရှာမယ်လို့တော့ပြောပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်က လက်မခံဘူး။ ကျသွားတဲ့ နေရာကိုပဲ မင်းတို့ အမှတ်အသား လုပ်ထားလိုက်ကြလို့ ခိုင်းလိုက်တယ်။ ကျွန်တော်က ကိုယ့်အကြံနဲ့ကိုယ်ကိုး။ ဘာရမလဲ ဆရာလေးရယ်။ ဆောင်းဦးပေါက်လို့ အင်းတွေဖော်တော့ ရေတွေအားလုံး ခမ်းသွားတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်က ရေဒီယိုလေး ကျသွားတဲ့နေရာကို အမှတ်အသားနဲ့ ပြန်ရှာတာကိုး။ ဘာပြောကောင်းမလဲ ပတ်ကြားအတ်ကို ပေါက်တူးနဲ့ ခပ်နာနာလေးပေါက်လိုက်ရင်ပဲ မြေကြီးထဲက ရေဒီယို အေရိယာတိုင်လေး

အရင်ပေါ်လာပြီး သတင်းများကို ကြေညာပါတော့မယ်ဆိုပြီး
အသံထွက်လာတော့တာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဆရာလေးရယ် နှမြောဖို့ကောင်းတာက
ဆရာလေးတို့လို တအားရင်းနှီးတဲ့ မန္တလေးကမိတ်ဆွေတစ်ယောက်က
ကျွန်တော်ရေဒီယိုကို ကြိုက်လွန်းအားကြီးလို့ ငွေသုံးထောင်ပေးပြီး
အတင်းဝယ်သွားတယ်”

ကိုထွန်းစိန်စကားကိုမယုံလို့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်
တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်လိုက်မိတယ်။ ဒါပေမယ့် အကင်းပါးတဲ့
ကိုထွန်းစိန်က ကျွန်တော်တို့ မယုံမှန်းလည်းသိရော ချက်ချင်းဘဲ
သူမိန်းမဘက်လှည်းပြီး-

“မိန်မရေ၊ ငါက နည်းနည်းမေ့တတ်လို့ တို့ရေဒီယိုကြီး ဝယ်သွားတဲ့
သူဌေးက ဘယ်သူ။ ငါ့နယ် ပါးစပ်ဖျားလေးတင် မေ့နေတယ်”

“ရှင်ကလည်း ဦးဌေးမောင်လေ”

“အေးဟုတ်ပြီ။ ဦးဌေးမောင်၊ ဦးဌေးမောင်ကြီး ခုတော့
သူလည်းဆုံးရှာပါပြီ” လို့ ဝမ်းနည်းသံကြီးနဲ့ ဘယ်တော့မှပြန်မလာတော့မယ့်
သူရဲ့တစ်ဦးတည်းသောသက်သေကို တမ်းတာနေရှာတယ်။

ကျွန်တော်တို့က ရွဲ့ထဲရေထဲမှာ လေးလလောက်မြုပ်နေတဲ့
ရေဒီယိုတစ်လုံးဟာ ပြန်ဆယ်ချိန်မှာ အကောင်းပတ်ရှိသေးတယ်ဆိုတာ
လုံးဝလက်မခံပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ခက်တာက ကိုထွန်းစိန်စကားကို သူမိန်းမကပါ
ထောက်ခံနေတာပဲ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မိန်ကလေးရဲ့ အသိဉာဏ်ကို
လေးစားသောအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဘာမှစောဒကမတက်တော့ပါဘူး။

အဲဒီ လိုနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ပြန်တော့မယ့်နေ့ကို ရောက်လာတယ်။
ကိုထွန်းစိန်ဟာ ကျွန်တော်တို့ကို သူ့အိမ်မှာပဲ ထမင်းစားသွားခိုင်းတယ်။
အနီးဆုံးမြို့ကိုရောက်ဖို့ အနည်းဆုံး လေးနာရီလောက် သင်္ဘောစီးရဦးမှာမို့

ကျွန်တော်တို့ ကိုထွန်းစိန်ဆီမှာပဲ ထမင်းစားဖို့ သဘောတူလိုက်တယ်။
ဟင်းတွေကတော့ အင်းထဲက ရတဲ့ ငါးတွေကို
အမျိုးမျိုးကြော်လှော်ချက်ပြုတ်ထားတာပါပဲ။ ငါးဖယ်အောင်၊ ငါးပတ်၊ ငါးကြင်း၊
ငါးအမျိုးမျိုး တစ်မျိုးနဲ့တစ်မျိုး မထပ်အောင် ချက်ပြုတ်ထားတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ
ကိုထွန်းစိန်ရဲ့ အမျိုးသမီး ဟင်းချက်ကောင်းပုံကို မချီးကျူးဘဲမနေနိုင်ဘူး။ ခင်ဗျား
မိန်းမရတာ သိပ်ကံကောင်းတယ်ဗျာ။ အသိပညာလည်းရှိ၊
မီးဖိုချောင်လည်းနိုင်တယ်ဆိုတော့ ကိုထွန်းစိန်ဟာ တဟဲဟဲနဲ့ သဘောကျနေတယ်။
ဒီလိုနဲ့ ထမင်းစားပြီးတော့ ရေးနွေးသောက်ရင်း ကျွန်တော်တို့ဟာ
ကမ္ဘာ့ဖလားဘောလုံးပွဲတွေအကြောင်းကို စကားစပ်မိသွားတယ်ဆိုရင်ပဲ
ကိုထွန်းစိန်က တစ်စခန်းထတော့တာပဲ။

“ဆရာလေးရယ်၊ ဘောလုံးကို ကျွန်တော်က မွေးကတည်းက
ပါရမိပါတာဗျ။ ဟောဒီရွာနီးချုပ်စပ်ကဆိုရင် ကျွန်တော်
ဘောလုံးကန်ကောင်းလွန်းလို့ ကျွန်တော့်ကို ဘယ်အသင်းကမှ ဝင်မကစားဖို့
ရပ်မိရပ်ဖတွေကိုယ်တိုင် မေတ္တာရပ်ခံထားရတယ်။ တကယ်လို့ ကျွန်တော်
ဝင်ကစားပြီဆို၊ တစ်ဖက်အသင်းက ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက် ရှုံးတော့တာကိုဗျ။
တစ်နေ့တော့ ကျေးရွာအုပ်စု ဘောလုံးပြိုင်ပွဲမှာ ကျွန်တော်တို့ရွာနဲ့ သဲကြီးအင်းရွာ
ဗိုလ်လုပွဲမှာ သွားတွေ့ကြတယ်။ ကျွန်တော့်ကိုတော့ အရေးအကြောင်းမှ
ထုတ်သုံးမယ်ဆိုပြီး ရွာလူကြီးတွေက အရန်နေရာမှာနေဖို့ တောင်းပန်ကြတယ်။
ဘာပြောကောင်းမလဲဗျာ ဟိုဘက်ရွာက ဘောလုံးသမားတွေက အရမ်းခြေညီတော့
ကျွန်တော်တို့ဘက်က အသေအလဲ ခုခံပေမယ့် ပထမပိုင်းမှာတင်
သုံးဂိုးအသွင်းခံရတယ်။ ဒုတိယပိုင်းပြန်စကားတော့လည်း အခြေအနေမကောင်းဘူး။
တစ်ဂိုးထပ်သွင်းခံရတယ်။ ဒီပုံအတိုင်းဆို ကျွန်တော်တို့ရွာဟာ ရှုံးဖို့သေချာနေပြီ။
အဲဒီ တော့မှ ကျွန်တော့်ကို ဝင်ကစားဖို့ တစ်ရွာလုံးက တောင်းဆိုလာကြတယ်။
ကျွန်တော်ကွင်းထဲကိုရောက်သွားတော့ တစ်ဖက်အသင်းက ပြစ်ဒဏ်ဘော

စကန်ရတယ်။ ဘာပြောကောင်းမလဲဆရာရယ် ကျွန်တော် အဲဒီ မြင်ကွင်းကို
ခုထိမှတ်မိသေးတယ်။ ဒိုင်လူကြီးက ရွှီလို့လည်း မှတ်လိုက်တော့
ဟိုဘက်အသင်းကလူနှစ်ယောက် အပေးအယူလုပ်ပြီးရုံရှိသေးတယ် ကျွန်တော်က
အတင်းဝင်လုပြီး ရှူးလိုက်တာ ဟိုဘက်ဂိုးထဲကို တည့်တည့်ကြီးဝင်သွားလို့
ဂိုးဝင်းသွားတဲ့ ဝီစီသံတစ်ခုထပ်ပေါ်လာပြီး ရွှီရွှီနှစ်ခါထပ်သွားတာပေါ့ဗျာ။
ခပ်တိုတိုပြောရရင်တော့ အဲဒီ နေ့က ဘောလုံးပွဲမှာ ကျွန်တော်တို့ရွာက
ခြောက်ဂိုးလေးဂိုးနဲ့နိုင်တယ်။ အဲဒီ ခြောက်ဂိုးမှာ ငါးဂိုးက ကျွန်တော်သွင်းတာဗျ”

“မိန်မရေ၊ အဲဒီ နေ့ ကပွဲမှာ ကျန်တဲ့တစ်ဂိုးကိုသွင်းတာ ဘယ်သူ”

“ဪ- ရှင်ငါးဂိုးသွင်းတဲ့ပွဲတုန်းကလား၊ ကျန်တဲ့တစ်ဂိုးက
ရွာလယ်ပိုင်းက မောင်တင်အောင်လေ”

“အေးအေး ဟုတ်တယ်။ ကဲ ဆရာတို့ရေ၊ ခရီးထွက်ကြစို့။ ပစ္စည်းသယ်ဖို့
ကျွန်တော့်ကောင်လေးတွေကို သွားခေါ်လိုက်ဦးမယ်။ ဆရာတို့
အဆင်သင့်ပြင်ထားနဲ့ကြပေတော့”

ကိုထွန်းစိန်ထွက်သွားတော့ အိမ်မှာ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ရယ်၊
ကိုထွန်းစိန်အမျိုးသမီးရယ်ပဲ ကျန်ခဲ့တယ်။ မိန်ကလေးကတော့ ခုနသူပြောခဲ့တဲ့
စကားတွေကို အမှတ်မထားဘဲ မဂ္ဂဇင်းတစ်အုပ်ဖတ်နေတယ်။ ကျွန်တော်လည်း
ခရီးမဆက်ခင်မှာ အသိချင်ဆုံး မေးခွန်းတစ်ခုကို ကိုထွန်းစိန်မိန်းမကို
မနေနိုင်မထိုင်နိုင် မေးမိတယ်။

“စပ်စုတယ်လို့တော့ မထင်ပါနဲ့ကွယ်။ မင်းယောက်ျား
ကိုထွန်းစိန်ပြောတာတွေကို တို့မယုံပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ သူပြောတာ
မဟုတ်မှန်းသိလျက်နဲ့ မင်းကပါရောပြီး တအင်းအင်းနဲ့ ဘာဖြစ်လို့
ထောက်ခံနေတာလဲ”

မိန်းကလေးက ကျွန်တော့်ကို အထူးအဆန်းသဖွယ်

မော့ကြည့်လိုက်တယ်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ကိုထွန်းစိန် ပြန်လာတာကို
ပြတင်းပေါက်ကနေ တွေ့ရတယ်။

“ကျွန်မက သူ့စကားကို ထောက်ခံတယ်ဟုတ်လား။
ထောက်ခံရတယ်ရှင်။ သူပြောတာကို မထောက်ခံရင် ရှင်တို့ပြန်သွားတော့ သူက
ကျွန်မကို ကျွဲရိုက်နွားရိုက် ရိုက်တာ။ ခုလိုအလိုက်သင့်ဆက်ဆံလိုက်တော့
အန္တရယ်ကင်းတာပေါ့”

ကဗျာဆရာက ထိုနေရာတွင် စကားကိုရပ်လိုက်၏ ။
ငါပြောမယ့်ဇာတ်လမ်းက ဒါပဲကွဆိုပြီး ကဗျာစာအုပ်ကို ဆက်ဖတ်နေသည်။
ကျွန်တော်တို့အားလုံး နေညိုလာသည်နှင့် လမ်းခွဲပြီး ကိုယ့်အိမ်
ကိုယ်ပြန်လာခဲ့ကြသည်။

ကျွန်တော် မှတ်မိသလောက် နောက်နေ့များတွင် ပန်းချီဆရာက
မြွေပုံပါသောပန်းချီကားများ ယူလာသော်လည်း ကျွန်တော်တို့
အငြင်းမပွားကြတော့ချေ။

နေ့စဉ်မှတ်တမ်း

ဒီကမ္ဘာမှာ လူတိုင်းလူတိုင်းဟာ ဝါသနာတစ်ခုတခု ရှိကြတာချည်းပဲ။

ဒါပေမယ့် ဘရင်လောက် အစွဲအလမ်းကြီးတာ မတွေ့ဖူးသေးဘူး။

သူ့ဝါသနာကလည်း ရိုးရိုးလေးနဲ့ဆန်းသား။ သူက နေ့စဉ်မှတ်တမ်းရေးတာ

ဝါသနာပါတယ်။ ငါတန်းတောင်မအောင်ဘဲနဲ့ ဒိုင်ယာရီ စာအုပ်ကြီး တကိုင်ကိုင်

ဆိုတော့ လူတွေက သူ့ကို မျက်စိစပါးမွေးစူးတာပေါ့။ ဟဲ့ဘရင်ရဲ့

ဒိုင်ယာရီတို့ဘာတို့ဆိုတာ မြို့ကပညာတတ်တွေလုပ်တဲ့ အလုပ်ဟဲ့လို့

သူ့ကိုဆုံးမသလိုလိုနဲ့ နှိမ်ပြီဆိုရင် ဘရင်က မျက်မှောင်ကြီးကြုတ်ပြီး တစ်ခွန်းပဲ

ပြန်ပြောတယ်။

“ပညာတတ်လည်း လူပဲဗျ”

ဘရင် အသက်ဆယ့်လေးငါးနှစ်လောက်က မြို့မှာသွားနေဖူးတယ်။

သူ့ဦးလေး ဝမ်းကွဲတစ်ယောက်အိမ်မှာ နေရတာ ။ ဟိုကတော့ အရာရှိကြီးတွေမို့

သူ့ကိုကျောင်းထားပေးမယ်လို့ ပြောပေမယ့် အသက်ကြီးပြီ

အတန်းငယ်နေတာကိုရှက်လှချည့်ရဲ့ဆိုပြီး ကျောင်းဆက်မနေခဲ့ဖူး။

ဦးလေးအရာရှိကြီးနဲ့နေစဉ်မှာ ဦးလေးရဲ့ အမူအကျင့်နှစ်ခုတော့

သူသိပ်သဘောကျတယ်။ တစ်ခုက ဂျေ့စ်ရိုက်တာ။ နောက်တစ်ခုက

ဒိုင်ယာရီရေးတာ။ ဦးလေးက သူဂေါက်ကွင်းကိုသွားတိုင်း

ဘရင်ကိုခေါ်သွားလေ့ရှိတယ်။ ရွယ်တူချာတိတ်တွေနဲ့ ဂေါက်အိတ်ထမ်းရင်း

ဂေါက်သီးကောက်ရင်း သူဂေါက်ရိုက်တာကို ဝါသနာပါလာတယ်။ ဒါပေမယ့်

ဂေါက်ရိုက်တယ်ဆိုတာ အင်မတန် ငွေကုန်ကြေးကျများတဲ့ လူကုံထံတွေရဲ့

အပန်းဖြေကစားနည်းတစ်ရပ်မို့လား။ သူ့လိုသူများအိမ်မှာ ကပ်ရပ်မှီခိုနေရတဲ့သူက

ဂေါက်ရိုက်ဖို့နေနေသာသာ ဂေါက်သီးတစ်လုံးတောင် ဝယ်နိုင်လိုက်အောင်

ငွေမရှိတော့ ဂေါက်သီးအဟောင်းလေးတွေကို အိမ်မှာတုတ်တစ်ချောင်းနဲ့

မြေကျင်းထဲကို လှိမ့်သွင်းပြီး စိတ်ဖြေနုရတော့တယ်။

သူ့ဦးလေးဝမ်းကွဲအရာရှိကြီးက ဒိုင်ယာရီ မှန်မှန်ရေးတဲ့အလေ့ရှိတယ်။
ညဘက် ကော်ဖီသွားပို့ရင် ဒိုင်ယာရီရေးနေရာက သူ့ဘက်ကို ဦးလေးက
မျက်မှန်ကျော်ပြီးကြည့်ရင်း-

“ကော်ဖီလား၊ အေး ထားခဲ့လေကွာ”

ဆိုပြီး ရေးလက်စနဲ့စဉ်မှတ်တမ်းကို ဆက်ရေးနေလေ့ရှိတယ်။
သူကတော့ ဟိုလိုလိုဒီလိုလိုနဲ့ ဦးလေးရေးနေတာကို မယောင်မလည်
စောင့်ကြည့်နေလေ့ရှိတယ်။ တစ်ခါတစ်လေတော့ ဦးလေးက သူ့ကို စိတ်လိုလက်ရ
အခန်းထဲခေါ်ပြီး ဇာတ်ကြောဆွဲခိုင်းတဲ့အခါမျိုးမှာတော့
ဦးလေးဒိုင်ယာရီရေးနေတာကို တစ်စေ့တစ်စောင်း လေ့လာခွင့်ရခဲ့တယ်။ အဲဒီ လိုနဲ့
သူလည်းတဖြည်းဖြည်း နေ့စဉ်မှတ်တမ်းရေးတဲ့အလုပ်ကို စိတ်ဝင်စားလာခဲ့တယ်။
ဒါဟာ လူကြီးလူကောင်းတွေ လုပ်လေ့ရှိတဲ့အလုပ်။ စေ့စပ်သေချာသူတွေ
လုပ်လေ့ရှိတဲ့အလုပ်။ ပြီတော့ အတန်းပညာတွေ၊ ဂုဏ်တွေ၊ ရာထူးတွေ ဘာမှ
ကုန်သတ်မထားဘဲ လူတိုင်းလုပ်နိုင်တဲ့အလုပ်လို့ ဒရိုင်ဘာ မောင်တူးက
သူ့ကိုပြောပြထားဖူးတာကိုလည်း စိတ်ထဲကဆန္ဒကို
အကောင်အထည်ဖော်တော့မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး ဘာကြီး (သူ့ဦးလေး)ကို
ကော်ဖီသွားပို့ရင်း ဗလာစာအုပ်တစ်အုပ်လောက် အပိုရှိရင်ပေးပါလို့ အရဲစွန့်ပြီး
တောင်းလိုက်တယ်။ ဘာကြီးကတော့ ထုံးစံအတိုင်း သူ့မျက်လုံးတွေကို
မျက်မှန်ကိုကျော်ကြည့်ပြီး-

“ဟေ့မောင်ဘရှင်၊ ကျောင်းပြန်နေချင်လို့လား” လို့မေးလိုက်တယ်။

“မဟုတ်ဘူး ဘာကြီး၊ ဟိုလေဟိုဒင်း ဒန်ဒါရီရေးချင်လို့ အဲဒိုင်ယာရီ
ရေးချင်လိုဗျ”

ဘာကြီးဟာ ပထမတော့ မောင်ဘရှင် ဘာကိုဆိုလိုနေတယ်ဆိုတာ

ကောင်းကောင်းသဘောမပေါက်ဘူး။ ရွာမှာ ဆိုးလွန်း၊ မိုက်လွန်း ထိန်းမနိုင်လွန်းလို့ သူ့မိဘတွေက မြို့ကိုပို့လိုက်တာကြောင့် အိမ်မှာနေနေတာကလွဲရင် ဘာကိုမှမဟုတ်ဟုတ်ဟတ်ဟတ် အလုပ်မရှိတဲ့သူက ဒိုင်ယာယီတွေဘာတွေ ရေးချင်တယ်ဆိုတာ ဒါသူ့ကို သက်သက်လှောင်တာပဲလို့တွေးပြီး နည်းနည်းကျွဲမြီး တိုသွားတယ်။ ဒါပေမယ့် ဘရှင်ကတော့ သူ့ဆင်ခြေနဲ့သူ ဟုတ်နေပြန်ရော။

“ဘဘကြီးတို့ဆီမှာ ကျွန်တော်ဘယ်လို ကောင်းကောင်းမွန်မွန်နေရတယ်ဆိုတာ မှတ်တမ်းတင်ထားချင်လို့ပါ။ ရွာကို ပြန်ရောက်တော့ အစ်မ (အမေ)တို့ကို ပြန်ပြရတာ ပေါ့”

ဒီလိုနဲ့ ဘဘကြီးလည်း မနေသာတော့ဘဲ ဗီရိုထဲမှာသိမ်းထားတဲ့ ဒိုင်ယာရီစာအုပ် (နှစ်ချို့)တစ်အုပ်ကို စွန့်ကျဲလိုက်တော့တယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီဒိုင်ယာရီမှာပါတဲ့ စာမျက်နှာ ၃၆၅ ရွက်စလုံး သူအကုန်မရေးမှတ်ရခင်မှာပဲ သူ့ဘဘကြီးတို့အိမ်ကနေ ထွက်ပြေးခဲ့တယ်။ ဘဘကြီးမရှိခိုက် ဒရိုင်ဘာကိုတူးနဲ့ သူစကားများ ရန်ဖြစ်ရာက နှစ်တစ်လက်မတုတ်နဲ့ ကိုတူးခေါင်းကို ဆော်လိုက်တာ ကိုတူးခမျာ အသံတောင်ကျယ်ကျယ်မအော်နိုင်တော့ဘဲ လဲကျသွားတယ်။ အဲဒီ တော့မှ ဘရှင်ဟာ ကြောက်ရကောင်းမွန်းသိတယ်။ ဘဘကြီးပြန်လာရင်ဆိုတဲ့အတွေးက သူ့ကိုနှိပ်စက်တယ်။ မတော်တဆ ကိုတူးအသက်အန္တရာယ် ထိခိုက်သွားမယ်ဆိုရင် သူထောင်ကျမှာကိုတွေးပြီး လန့်လာတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ဘဘကြီးပေးထားတဲ့ ဒိုင်ယာရီအပြင် ရှိစုမဲ့စုသူ့ပစ္စည်းလေးတွေကို ခိုးယူလာခဲ့သေးတယ်။

အဲဒီ နောက်မှာတော့ သူ့ဘဝဟာ ပေတေလေလွင့်တော့တာပါပဲ။ ရွာကိုလည်း မပြန်ရဲ။ ဘဘကြီးနဲ့လည်း အတွေ့မခံဝံ့တော့ ခြေသလုံးအိမ်တိုင်ဘဝနဲ့ ရောက်ရာအရပ်မှာ ကြုံသလိုနေတာပဲ။ လုပ်တဲ့အလုပ်ကလည်းစုံတယ်။ အထမ်းသမား၊ ပန်းရံ၊ မြေကျင်းတူးသမား၊ လမ်းဘေးဈေးသည်စတဲ့ ကောင်းရောင်းကောင်းဝယ် အပြင် ခါးပိုက်နှိုက်၊ အလစ်သမား၊ ယုတ်စွအဆုံး

ပြည့်တန်ဆာခေါင်းတောင် လုပ်ဖူးတယ်။

ဒုစရိုက်အလုပ်တွေကြောင့် ထောင်လည်းအကြိမ်ကြိမ်ကျဖူးတယ်။ သူ့ဘဝဟာ အမှောင်မှာနေပြီး အမှိုက်ပုံမှာပဲသေရတော့မယ့်ဘဝပါလို့ သူကိုယ်တိုင်ကထင်ရတဲ့အထိ လေလွင့်ခဲ့တယ်။ သူဟာ လိမ်လည်မှုတစ်ခုနဲ့ ထောင်မကျခင်က မိန်းမတစ်ယောက် လက်ထပ်ပေါင်းသင်းဖူးတယ်။ အဲဒီ အမျိုးသမီးဟာ ကံအကြောင်းမလှလို့ ဘရှင်လိုလူမျိုးနဲ့ညားခဲ့ပေမယ့် ဘရှင်တို့လိုအနံ့ညာတာထဲက မဟုတ်ဖူး။ မိုက်မိုက်ရိုင်းရိုင်းထဲက မဟုတ်ဖူး။ အရပ်ထဲကလူအချို့ ပြောစကားအရဆိုရင် ဘရှင်က ဒီမိန်းကလေးကို အလိုမတူပဲ အခွမကြံတာနဲ့ အရှက်ကိုင်ပြီး လက်ထပ်လိုက်တာ လိုလို ဘာလိုလို ပြောတာပဲ။ ဘယ်လိုဖြစ်ပြီး သူတို့နှစ်ယောက်ညားခဲ့ကြလဲမသိပေမယ့် သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ စရိုက်တွေဟာ တစ်ခြားစီပဲ။ မိန်းကလေးဟာ ဗိုင်းကောင်းကျောက်ဖိ အေးအေးဆေးဆေးနေပြီး မယားဝတ္တရားနှင့်အညီ ဘရှင်ကိုအလုပ်အကျွေးပြုပေမယ့်လည်း ဘရှင်က မူးလာတိုင်းမညာမတာ ရိုက်နှက်ကန်ကျောက်လေ့ရှိတယ်။ တိုတိုပြောရရင် ဘရှင်မိန်းမဟာ သူနှိပ်စက်တာကို မခံနိုင်လွန်းတဲ့ တစ်နေ့မှာ ဘရှင်ဆီကနေ ထွက်ပြေးသွားတယ်။ ဘယ်ကိုထွက်ပြေးတာလည်းတော့မသိဘူး။ ဘရှင်ကလည်း အရင်းအတိုင်း မကောင်းမှုကို အစုံလုပ်ရင်း ထောင်နှုတ်ခမ်းပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်နေတယ်။

နောက်ဆုံးတော့ ဘရှင်ဟာ ဆင်းရဲတဲ့မိန်းမပျိုလေးတွေကို ဖြားယောင်းသွေးဆောင်ပြီး တစ်ဖက်နိုင်ငံကို ပြည့်တန်ဆာအဖြစ် ရောင်းစားတဲ့အလုပ်ကိုတောင် လုပ်ကိုင်လာတယ်။ သူဟာ တစ်ရွာတည်းသား မျက်နှာသိမိန်းကလေး နှစ်ဦးကိုတောင် အလုပ်ရဖို့ ကူညီသလိုလိုနဲ့ တစ်ဖက်နိုင်ငံက ဇိမ်အိမ်ကို ပို့ပစ်လိုက်တယ်။ အဲဒီ လို လူမှောင်ခိုဂိုဏ်းကြီးကို သက်ဆိုင်ရာကလည်း နှိမ်နှင်းရော တစ်နွယ်ငင် တစ်စင်ပါ အကုန်ပေါ်ကုန်ပြီ။ ဘာရှင်လည်း အဖမ်းခံလိုက်ရတယ်။ ထောင်ထဲမှာ ရှစ်နှစ်လောက်နေပြီး သူပြန်လွတ်လာတယ်။

ထူးဆန်းတာတစ်ခုက သူဟာ ဒုစရိုက်လောက်ကမှာ ကျင်လည်စဉ်ကာလမှာရော၊
ထောင်ထဲမှာအကျဉ်းကျနေတုန်းမှာပါဝါသနာကို မဖျောက်နိုင်ဘဲ လစ်ရင်လစ်သလို
နေ့စဉ်မှတ်တမ်းတွေ ရေးထားဖြစ်တာပဲ။ သူ့နေ့စဉ်မှတ်တမ်းဟာလည်း အကုသိုလ်
ဒုစရိုက်တွေနဲ့ ပြည့်နှက်နေတာမို့ ဖတ်ချင်စရာတစ်စက်မှတောင် မရှိပါဘူး။
သူကတော့ နေ့တစ်ရက်ပဲ ကြုံခဲ့ရတဲ့အဖြစ်သနစ်တွေကို ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်
အကုန်ရေးမှတ်ထားတာပဲ။ ခဏခဏ ရေးလွန်းမှတ်လွန်းလို့ ခိုးဘက်၊
ဆိုးဘက်တွေကတောင် သူ့ကိုမသင်္ကာဖြစ်ပြီး သက်ဆိုင်ရာက
လွှတ်ထားတဲ့သူလို့တောင် ထင်လားထင်ရဲ့။ တစ်ခါတော့
သူ့ဒိုင်ယာရီကိုယူကြည့်မိတဲ့ လုပ်ဖော့ကိုင်ဖက်တစ်ယောက်က စိတ်ဆိုးမာန်ဆိုးနဲ့-

“ဟေ့ကောင် ဘရှင်၊ မင်း ရေးချင် မင်းနာမည်ပဲရေးကွာ။
ငါတို့နာမည်တွေမပါစေနဲ့။ တော်ကြာ မင်းစာအုပ်ကို သက်ဆိုင်ရာက တွေ့သွားရင်၊
ငါတို့အမှုဟောင်းတွေပါ ဖော်နေဦးမယ်” လို့ တားယူရတယ်။

ဘယ်သူတွေ ဘာပဲပြောပြော ဘရှင်ကတော့ နေ့စဉ်မှတ်တမ်းကို
မှန်မှန်ရေးတာပဲ။ ဘရှင်ထောင်က ထွက်လာတဲ့အခါမှာ အခြားထွေထွေထူးထူး
ဘာမှမပြောင်းလဲပေမယ့် နေ့စဉ်မှတ်တမ်း စားရွက်တွေကတော့ ပါလာခဲ့တယ်။

ဘရှင်ထောင်ကထွက်တော့ သတင်းတစ်ခုကြားတယ်။ သူ့မိန်းမဟာ
သူနဲ့ကွဲပြီး နောက်အိမ်ထောင်ပြုလိုက်တယ်။ နောက်အိမ်ထောင်မပြုခင်
သူနဲ့ရခဲ့တဲ့ကလေးကို မိဘအိမ်ပြန်ပြီးမွေးတယ်။ ကလေးက သမီးလေး၊
နောက်အိမ်ထောင်နဲ့ နောက်ထပ်ကလေး သုံးယောက်ရတယ်။ သမီးလေးဟာ
သူ့အမေနဲ့ပဲ အခုအထိ အတူတူရှိနေတယ်။ သူ့ရင်ထဲမှာ သမီးဆိုတဲ့အသိနဲ့
အေးမြသွားတယ်။ သူ တာဝန်မကျေခဲ့တာတွေကို ဖြည့်ဆည်းပေးချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့
ခုအချိန်မှာ သူသွားလို့မဖြစ်သေးဘူး။ ခြူးတစ်ပြားမှမရှိတဲ့ ကလေးကချေ
ထောင်ထွက်တစ်ယောက်ကို အဖေအရင်းပါလို့ သိရင်လည်း ဒိုင်ယာရီမှတ်တမ်းကို
တောက်တော်ရှည်ရှည်လျားလျား ရေးမိတယ်။

အဲဒီ နောက်ပိုင်းကာလတွေမှာတော့ ဘရင်ဟာ

ငွေကိုကြိုးစားပြီးရှာတယ်။ (တရားတဲ့နည်းနဲ့ရော၊ မတရားတဲ့နည်းနဲ့ရော
ငွေရရင်ပြီးရော မီးကုန်ယမ်းကုန် သူကြိုးစားပြီးရှာတယ်။ သူတို့ထောင်ထဲမှာ
ဆိုလေ့ရှိတဲ့-

“ရွှေ ငွေ ငွေ လောကမှာ ငွေ” ဆိုတဲ့ သီချင်းတစ်ပိုင်းတစ်စကို ညည်းပြီး

သူ ဖားစီးငါးစီး ငွေရှာတယ်။ မြောက်သင့်တဲ့သူကို မြောက်တယ်။
ပေါင်းသင်းတဲ့လူကို ပေါင်းတယ်။ ချောက်တွန်းစရာရှိရင် တွန်းတယ်။ သူဟာ
ငွေရှိရင် ဂုဏ်ရှိတယ်။ အပြစ်တွေအားလုံးကို ငွေနဲ့ဖုံးလွှမ်းလို့ရတယ်လို့
ယုံကြည်သူပီပီ သမီးလေးရဲ့ အနာဂတ်အတွက် ပြီးတော့ သူ့ရဲ့ဘဝ
ကောင်းစားဖို့မလုပ်သင့်တာတွေ အားလုံးကို လွယ်လွယ်ပဲ လုပ်ခဲ့တယ်။
နှစ်အနည်းငယ်ကြာတော့ သူလိုချင်တဲ့ငွေတွေလည်း အထိုက်အလျောက်ရတာ
တယ်။ တိုက်နဲ့ကားနဲ့ ဖြစ်လာတယ်။) သမီးကို သူနဲ့ခေါ်ထားဖို့ အဲဒီ
လိုကြိုးစားဆဲအခိုက်မှာပဲ ရုတ်တရတ် သူလေဖြတ်သွားတယ်။ အရက်မူးပြီး အင်္ကျီ
ချွတ်နဲ့ ပန်ကာဖွင့်ပြီး အိပ်လိုက်တာ တရားနီးတော့
ကိုယ်တစ်ခြမ်းလှုပ်လို့မရတော့ဘူး။ စကားပြောရင်လည်း ဗလုံးဗထွေးနဲ့
လူသံမပြီတော့ဘူး။ သူ့အခြေအနေဟာ ဗြုန်းစားကြီး အိပ်ရာထဲလဲနေတဲ့
နာတာရှည်လူမမာကြီး ဖြစ်သွားတယ်။ သူဟာ အကောင်းပကတိ ကျန်ရှိသေးတဲ့
လက်တစ်ဖက်နဲ့ စာရေးပြီး သူ့ရှေ့နေကတစ်ဆင့် သမီးကိုခေါ်တွေ့တယ်။ သူ့သမီး
သူ့ရှေ့ရောက်လာတဲ့နေ့က သူဝမ်းသာလွန်းပြီး သမီးကိုခေါ်လိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့်
အကြောတွေဆိုင်းနေသောကြောင့် သူ့သမီး အေးမြစန်းကကြောက်ပြီး
နောက်ကိုဆုတ်သွားတယ်။

အဲဒီ နေ့မှပဲ ရှေ့နေရဲ့အကူအညီနဲ့ သူပိုင်ဆိုင်သမျှပစ္စည်းတွေ အားလုံးကို
သမီးလေးအေးမြစန်းကို စာချုပ်စာတမ်းနဲ့ လွှဲပြောင်းပေးလိုက်တယ်။ သမီးလေးက
သူ့ကိုသနားသွားလို့ပလား။ သူ့ စေတနာမေတ္တာကို နားလည်လာလို့ပဲလား။

ဒါမှမဟုတ်လည်း စည်းစိမ်ဥစ္စာတွေရလို့ပဲလားတော့ မဆိုနိုင်ဘူး။
သူနဲ့အတူတူလာနေပြီး သူ့ကိုပြုစုစောင့်ရှောက်ရှာပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူ့မှာ
ညဘက်ကောင်းကောင်း အိပ်မပျော်ဘူး။ သူ့ ကျန်းမာရေးဟာ တဖြည်းဖြည်း
ယိုယွင်းလာပြီး သေလုမျောပါးဖြစ်နေတုန်းမှာ အတိတ်က သူကျူးလွန်ခဲ့တဲ့ပြစ်မှုတွေ
အာရုံထဲမှာ ရုန်းရင်းဆန်ခတ် နေရာယူနေကြတယ်။

သူခြေတော်တင်ခဲ့တဲ့ မိန်းကလေးတွေမျက်နှာ။

သူ့လက်ချက်ကြောင့် သွေးထွက်သံယို ဖြစ်သွားသူတွေရဲ့ ညည်းညူသံ။

သူ့ကြောင့် စီးပွားပျက်သွားသူတွေရဲ့ မျက်ရည်။

အားလုံးဟာ သူ့မှတ်ဉာဏ်တံခါးကို တဒုန်ဒုန်းလာထုနေကြတယ်။

သူဟာ ယုတ်မာခဲ့ပါတယ်။ သူဟာ မိုက်ကန်းခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်
သူမီးလေးကိုတော့ ဒါတွေမသိစေချင်ဘူး။ သူ့အဖေဟာ
လူကောင်းတစ်ယောက်မဟုတ်ဘူးလို့ သိထားပေမယ့် သူဘယ်လို
ဆိုးယုတ်ခဲ့တယ်ဆိုတာတော့ သမီးလေးကို သိမသွားစေချင်ဘူး။ တတ်နိုင်သမျှ
ဒီအကြောင်းတွေကို ဘယ်သူမှ မသိစေချင်ဘူး။ အချိန်တိုင်း
ငွေနောက်လိုက်နေတဲ့သူဟာ ခုလို အိမ်ရာထက်မှာ လဲနေရတဲ့အချိန်မှာမှ သူ့ကိုယ်သူ
ပြန်သုံးသပ်ဖို့ အချိန်ရလာတယ်။ သူမမြင်ခဲ့၊ မတွေးခဲ့တာတွေကိုလည်း
လေးလေးနက်နက် တွေးလာမိတယ်။ သူ့အခြေအနေကို သူအားမရဘူး။
လာမမကြီး ဖြစ်နေတာလည်း ကြာလှပြီ။ သူရုတ်တရုတ် ဆုံးပါးသွားရင်
ခက်တော့မယ်ဆိုတဲ့အသိနဲ့ ချောက်ချားလာတယ်။ အိပ်ရာထက်မှာ ကတုန်ကရင်နဲ့
စာတစ်စောင်ကြိုးစားရေးပြီး သမီးကိုပေးလိုက်တယ်။

“သမီး ဖွေဖွေဒိုင်ယာရီတွေအားလုံး မီးရှို့ပစ်လိုက်ပါ” အေးမြစန်းဟာ
သူ့အဖေစာကိုဖတ်ပြီး တအံတသြနဲ့ အိမ်ပေါ်ကိုတက်သွားပြီး ဗီရိုကိုဖွင့်လိုက်တယ်။
ဒိုင်ယာရီစာအုပ်တွေကို သူ့အဖေအိပ်ရာဘေးကို သယ်လာခဲ့တယ်။

စာအုပ်တွေကများလို့ နှစ်ခေါက်ခွဲသယ်ရတယ်။ စာအုပ်တစ်အုပ်ကိုဖွင့်ပြီး
အမှတ်တမဲ့ ဖတ်ကြည့်လိုက်ရင်ကိုပဲ အေးမြစန်းမျက်နှာဟာ
သွေးဆုတ်ဖြူရော်သွားပြီး စာအုပ်ကို ရုတ်တရက် ပိတ်လိုက်တယ်။
နောက်တစ်အုပ်ကို ဖတ်ကြည့်တယ်။ သူရုတ်တရက် မူးမိုက်သွားသလိုဖြစ်ပြီး
ကိုင်ထားတဲ့စာအုပ်တွေ ကြမ်းပြင်ပေါ်ကို ပြုတ်ကျကုန်တယ်။ ဒီယီးဒယိုင်နဲ့
သူ့အဖေအိပ်ရာနားကို စာအုပ်တွေပိုက်ပြီး ရောက်လာခဲ့တယ်။ နောက်ပြီး သူ့အဖေရဲ့
ဒိုင်ယာရီစာအုပ်တွေအားလုံးကို သူ့အဖေရှေ့မှာတင် မီးဖိုထဲထည့်ပြီး
ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်တယ်။

ဦးဘရှင်ဟာ ဖုတ်လိုက်ဖုတ်လိုက်နဲ့ အသက်ငင်နေရာက
စာအုပ်တွေအားလုံး ပြာကျသွားတာနဲ့ အသက်ထွက်သွားရှာတယ်။ အေးမြစန်းရဲ့
မေမေနဲ့ သူ့ရဲ့အမေတူ အဖေကွဲမောင်နှမတွေ ဦးဘရှင်အိမ်ကို ရောက်လာကြတယ်။
ဦးဘရှင် ဘာကြောင့် ဒီစာအုပ်တွေကို မီးရှို့ပစ်ချင်ခဲ့မှန်း သူတို့မစဉ်းစားတတ်ဘူး။
လျှို့ဝှက်ချက်တွေရှိလို့၊ ရတနာမြေပုံမှတ်ထားလို့၊ အင်းတွေရှိလို့ စသည်ဖြင့်
တစ်ယောက်တစ်ယောက် စိတ်ကူးပေါက်ရာ လျှောက်ပြောနေကြတယ်။

“ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စတွေကို တစ်ခါတည်း လက်စတုန်းခဲ့တာဗျ။
ဘယ်သူမှ သိမသွားရဘူး။ သိပ်ပြီးတော့လည်း ပီရီသေသပ်တယ်” လို့
လူတစ်ယောက်က ထင်မြင်ချက်ပေးနေတယ်။

ဘယ်သူမှသိမသွားရဘူးဆိုပေမယ့် ဒိုင်ယာရီထဲမှာပါတဲ့
စာမျက်နှာတစ်ချို့ကတစ်ဆင့် သူ့အဖေရဲ့ဘဝကို အေးမြစန်းတစ်ယောက်တော့
သိသင့်သလောက် ချောက်ချောက်ချားချား သိလိုက်ရတယ်။ ဒါကို အဖေသိရင်
အေးမြစန်းကိုတောင် မီးရှို့ပစ်မယ်ထင်ပါရဲ့။

မြန်မာ့ရုပ်ရှင်၊ ဒီဇင်ဘာ ၁၉၉၅